



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «СРЕТЕНСКИЙ РАЙОН»
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от «17» января 2023 года

№ 13-п

г. Сретенск

О проведении муниципальных конкурсов «Воспитатель года муниципального района «Сретенский район» - 2023», «Учитель года муниципального района «Сретенский район» - 2023», «Лучший классный руководитель муниципального района «Сретенский район» - 2023», «Лучший учитель родного языка и родной литературы», «Педагог-психолог года муниципального района «Сретенский район» - 2023», «Учитель-дефектолог муниципального района «Сретенский район» - 2023», «Сердце отдаю детям – 2023», «Лучшие практики наставничества»

В целях выявления талантливых педагогов образовательных организаций муниципального района «Сретенский район», их поддержки и поощрения; повышения социального статуса педагога и престижа педагогического труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших педагогов района, роста профессионального мастерства педагогических работников и утверждения приоритетов образования в обществе:

1. Организовать в период с 18 января по 20 февраля 2023 года проведение муниципальных конкурсов «Воспитатель года муниципального района «Сретенский район» - 2023», «Учитель года муниципального района «Сретенский район» - 2023», «Лучший классный руководитель муниципального района «Сретенский район» - 2023», «Лучший учитель родного языка и родной литературы», «Педагог-психолог года муниципального района «Сретенский район» – 2023», «Учитель-дефектолог муниципального района «Сретенский район» - 2023», «Сердце отдаю детям – 2023», «Лучшие практики наставничества».

2. Утвердить:

2.1. Положения о муниципальных конкурсах «Воспитатель года муниципального района «Сретенский район» - 2023», «Учитель года муниципального района «Сретенский район» - 2023», «Лучший классный руководитель муниципального района «Сретенский район» - 2023», «Лучший учитель родного языка и родной литературы», «Педагог-психолог года муниципального района «Сретенский район» – 2023», «Учитель-дефектолог муниципального района «Сретенский район» - 2023», «Сердце отдаю детям – 2023», «Лучшие практики наставничества» (приложение № 1).

2.2. Смету расходов по проведению муниципальных конкурсов «Воспитатель года муниципального района «Сретенский район» - 2023», «Учитель года муниципального района «Сретенский район» - 2023», «Лучший классный руководитель муниципального района «Сретенский район» - 2023», «Лучший учитель родного языка и родной литературы», «Педагог-психолог года муниципального района «Сретенский район» – 2023», «Учитель-дефектолог муниципального района «Сретенский район» - 2023», «Сердце отдаю детям – 2023», «Лучшие практики наставничества» (далее Муниципальные конкурсы) (приложение № 2).

3. Управлению образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края:

- довести информацию о проведении Муниципальных конкурсов до потенциальных участников;

- оказать содействие организациям, расположенным на территории муниципального района «Сретенский район», в участии в Муниципальных конкурсах в соответствии с Положениями о Муниципальных Конкурсах;

- организовать работу по подготовке и проведению Муниципального конкурса.

4. Управлению делами администрации муниципального района «Сретенский район» осветить ход конкурса на официальном сайте администрации муниципального района «Сретенский район», в средствах массовой информации.

5. Комитету по финансам администрации муниципального района «Сретенский район» предусмотреть выделение денежных средств в сумме 140000 (сто сорок тысяч) рублей исходя из прилагаемой сметы расходов для проведения Муниципального конкурса и награждения победителей и призёров Муниципального конкурса.

6. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на Заместителя главы муниципального района «Сретенский район» по вопросам образования – Начальника Управления образованием.

3. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Глава муниципального района
«Сретенский район»



А.С. Закурдаев

ПОЛОЖЕНИЕ
О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«СРЕТЕНСКИЙ РАЙОН» - 2023»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном конкурсе «Воспитатель года муниципального района «Сретенский район» - 2023» (далее – Положение) разработано в соответствии с Положением о краевом конкурсе «Воспитатель года Забайкалья-2023» и устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи Конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета и жюри, порядок отбора и награждения победителей конкурса, а также его финансирование.

1.2. Учредителями муниципального конкурса «Воспитатель года муниципального района «Сретенский район» - 2023» (далее – Конкурс) являются Администрация муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края, Управление образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края, Сретенская территориальная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.3. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края <https://sretensk.75.ru/>, Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края <http://mouo.srtn.zabedu.ru/> (далее – сайт Конкурса).

1.5. Цели Конкурса:

- профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;
- выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников дошкольного образования;
- представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования;
- привлечение внимания органов местного самоуправления, научно-педагогической общественности, средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования муниципального района «Сретенский район».

1.6. Задачи Конкурса:

- создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному

совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ, усилению влияния на государственную образовательную политику;

- демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;

- создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;

- выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

1.7. Оператором Конкурса является Управление образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края (далее – Оператор), который обеспечивает организационно-техническое сопровождение Конкурса.

1.8. Муниципальный этап Конкурса проводится в очной форме.

2. Участники Конкурса

2.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники, являющиеся гражданами Российской Федерации, работающие в образовательных организациях муниципального района «Сретенский район», реализующих образовательные программы дошкольного образования независимо от их организационно-правовых форм.

2.2. Для участия в Конкурсе от каждой образовательной организации делегируется один конкурсант – победитель образовательной организации Конкурса «Воспитатель года муниципального района «Сретенский район» - 2023», проводимого образовательным учреждением, (далее – муниципальный этап Конкурса).

2.4. Участие в Конкурсе является добровольным. В случае невозможности участия в муниципальном этапе победителя Конкурса образовательной организации, организация вправе выдвинуть в качестве участника муниципального этапа Конкурса педагогического работника образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, занявшего второе место на Конкурсе текущего года в образовательной организации, или участника, занявшего первое, второе место на Конкурсе предыдущего года.

3. Этапы и порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится один раз в два года на территории муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края и состоит из следующих этапов:

I этап: уровень образовательной организации.

Проведение конкурса на уровне образовательной организации является обязательным. Функцию жюри может взять на себя орган государственного управления данной образовательной организацией.

Победители данного этапа направляются на этап муниципального уровня.

Сроки проведения: декабрь 2022 года – январь 2023 года.

II этап: муниципальный уровень.

На муниципальном уровне создаются оргкомитеты Конкурса, действующие на основании Положения, утверждаемого учредителями. В Положении оговариваются формы проведения Конкурса, порядок представления материалов и другие организационные вопросы.

Сроки проведения: до 20 февраля 2023 года.

III этап: краевой уровень (финал).

В краевом Конкурсе участвует победитель муниципального этапа конкурса, рекомендованный управлением образованием.

Сроки проведения: 27 февраля – 03 марта 2023 года – заочный этап.

20 – 24 марта 2023 года – очный этап.

4. Условия участия, требования к документам и материалам

4.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность на территории муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края.

4.2. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;
- занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации более 6 месяцев до начала муниципального этапа Конкурса;
- ранее участвовал в Конкурсе и с момента участия прошло менее трех лет;
- представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;
- заявка на участие в муниципальном этапе Конкурса поступила позже установленного срока.

4.3. Участники Конкурса предоставляют заявки на участие в конкурсе лично в РМК Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края или на электронный адрес rnc.srtruo@mail.ru.

4.4. Прием материалов осуществляется с **18 января по 25 января 2023 года** в РМК Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края согласно перечню:

- представление по форме (Приложение 1);
- личное заявление кандидата (Приложение 2);
- информационная карта в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта (Приложение 3);
- выписка из протокола заседания оргкомитета Конкурса образовательной организации «Воспитатель года» (в свободной форме);
- согласие участника муниципального конкурса «Воспитатель года муниципального района «Сретенский район» - 2023» на обработку персональных данных (Приложение 4);
- фотография участника (книжная ориентация, формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб).

4.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и поступившие позднее **25 января 2023 года**.

Материалы, предоставляемые на краевой конкурс, не возвращаются.

5. Порядок проведения муниципального Конкурса

Муниципальный уровень Конкурса проводится в четыре тура: заочный, первый, второй и третий очные туры.

5.1. Заочный тур муниципального Конкурса проводится с 25 января по 31 января 2023 года и включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я - педагог».

5.1.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Оценивание производится по 2 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-1
		1.2	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
		1.3	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-1
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-1
		2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
			Итоговый балл	0-10

5.1.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель: демонстрация конкурсантами профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Технические требования к видеоролику:

- продолжительность видеоролика не более 3 минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.;
- качество не ниже 360 рх;
- видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. педагога, образовательной организации, района, населенного пункта.

Необходимо разместить видеоролик в одном из облачных файлохранилищ и указать на него прямую ссылку в соответствующем поле информационной карты.

Оценивание производится по 2 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 6 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-1
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-1
		2.3.	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
			Итоговый балл	0-6

5.1.3. По завершении заочного этапа Конкурса и на основании рейтинга по итогам экспертизы конкурсных материалов формируется списочный состав участников очного этапа Конкурса, который утверждается Оргкомитетом Конкурса. Список финалистов размещается на сайте Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края (<http://mouo.srtn.zabedu.ru/>).

5.2. Очный этап муниципального Конкурса проводится с 01 февраля по 20 февраля 2023 года в три тура.

5.3. Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми».

5.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Последовательность выступлений конкурсанта определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеотрейлерами.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости.

Оценка конкурсного испытания «Моя педагогическая находка» производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа, метода/приема для своей педагогической практики	
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/форм	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/форм	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/форм	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурировано	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2

		2.3.	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	использует оптимальные объем и содержание информации	
		2.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
			Итоговый балл	0-30

5.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Участники Конкурса проводят мероприятие в соответствии с календарно-тематическим планированием дошкольной организации, определенной местом проведения испытания.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьевкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 — проведение мероприятия с детьми, 2 — самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-	0-2

			коммуникативного/ физического/художественно-эстетического развития воспитанников	
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.4	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
			Итоговый балл	0-60

5.4. Второй очный тур включает конкурсное испытание «Мастерская педагога».

5.4.1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее и количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	
3	Организационная, информационная и коммуникативная	3.1	демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-2
		3.2	использует оптимальные объем и	0-2

культура		содержание информации	
	3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
	3.4	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0.2
	3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
	3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер -класса	0-2
	3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
	3.8	демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-2
		Итоговый балл	0-40

5.5. Третий очный тур Конкурса

5.5.1. В конкурсном испытании третьего очного тура принимают участие 5 финалистов Конкурса, определившихся по итогам первого и второго очных туров.

5.5.2. Третий очный тур включает конкурсное испытание **«Пресс-конференция»**.

Цель: раскрытие лидерского потенциала призеров Конкурса, демонстрация призерами Конкурса понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

Формат конкурсного испытания: представление и обсуждение призерами Конкурса актуальных задач современного образования с участием Заместителя Главы муниципального района «Сретенский район» по вопросам образования – начальника Управления образованием.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Каждый призер Конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами.

Каждая представленная инициатива обсуждается всеми призерами Конкурса в формате конструктивного диалога.

Очередность представления инициатив призеров Конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления призеров Конкурса.

Выступления призеров Конкурса регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания – не более 120 минут, из которых на представление инициативы каждого призера Конкурса – не более 5 минут; на обсуждение инициативы каждого призера Конкурса – не более 15 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами объединенного жюри. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять

показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений;
- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

6. Порядок проведения отборочных процедур и определения победителей

6.1. После окончания каждого конкурсного испытания производится подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам первого очного туров.

По итогам третьего очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собою сумму сумм средних арифметических за конкурсное испытание третьего очного тура. Оценка по итогам третьего очного тура суммируется с оценками по итогам первого и второго очных туров.

6.2. По итогам заочного этапа Конкурса и на основании рейтинга экспертизы конкурсных материалов формируется списочный состав участников очного этапа Конкурса, который утверждается Оргкомитетом Конкурса.

6.3. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура, становятся лауреатами и участниками второго тура Конкурса.

6.4. Три конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго очного тура, объявляются финалистами муниципального Конкурса «Воспитатель года муниципального района «Сретенский район» - 2023» и становятся участниками третьего очного тура.

6.5. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров, объявляется победителем муниципального Конкурса «Воспитатель года муниципального района «Сретенский район» - 2023», награждается специальным дипломом и подарочным сертификатом либо денежным призом.

6.6. Конкурсанты, занявшие второе и третье места, награждаются специальными дипломами и подарочными сертификатами либо денежными призами. Все участники конкурса награждаются почётными дипломами.

6.7. Победитель Конкурса выдвигается для участия в краевом Конкурсе «Воспитатель года Забайкалья –2023».

7. Организация работы жюри

7.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируются два состава жюри: жюри для оценивания конкурсных испытаний заочного тура; жюри для оценивания конкурсных испытаний первого очного тура, второго и третьего очных туров.

7.2. В состав жюри входят победители регионального конкурса «Воспитатель года» предыдущих лет, представители учредителей, общественных организаций, деятели культуры и образования.

7.2. Состав жюри Конкурса «Воспитатель года муниципального района «Сретенский район» - 2023» утверждаются приказом Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края.

7.3. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

8. Руководство Конкурсом

8.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

8.2. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Оргкомитет определяет подготовку и место проведения этапов конкурса, способствует привлечению спонсоров.

9. Финансирование конкурса

9.1. Финансирование Конкурса осуществляют учредители конкурсов.

9.2. Расходы по командированию участников муниципального Конкурса берет на себя образовательная организация или организации-спонсоры.

10. Пропаганда конкурса

10.1. Опыт участников муниципального конкурса «Воспитатель года муниципального района «Сретенский район» - 2023» обобщается и представляется на муниципальном уровне, а также вводится в информационный банк педагогического опыта РМК Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края.

10.2. Для создания имиджа Конкурса, пропаганды результатов Оргкомитет совместно с муниципальными учреждениями образования, средствами массовой информации организуют выпуск и распространение информационных материалов, компьютерного банка.

Приложение 1

В Оргкомитет
муниципального конкурса
«Воспитатель года
муниципального района
«Сретенский район» - 2023»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательной организации)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

победителя _____
(название этапа Конкурса образовательной организации)

на участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года муниципального района «Сретенский район» - 2023».

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации)

М.П.

Приложение 2

В Оргкомитет
муниципального конкурса
«Воспитатель года
муниципального района
«Сретенский район» - 2023»

Ф.И.О.педагога _____

(ФИО в родительном падеже)

(Наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года муниципального района «Сретенский район» - 2023» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», «Документы», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ (подпись)

**Информационная карта
участника конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года
муниципального района
«Сретенский район» - 2023»**

(фамилия)

(имя, отчество)

(район)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес с индексом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Возраст дошкольников (группа)	
2. Работа	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет) 3	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Рабочий адрес с индексом	

Рабочий телефон/факс	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
Аттестационная категория	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального интернет-ресурса (обязательно с протоколом http:// или https://)	
Ссылка на интернет-ресурс	
5. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол, имена и возраст)	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
8. Контакты	
Мобильный телефон	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
10. Информация для размещения на сайте Конкурса	

Педагогическое кредо	
Почему мне нравится работать в ДОО?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее Вам близкие	
Сведения об участнике конкурса, нераскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
Миссия воспитателя	
11. Фотоматериалы	
Портретная фотография (354×472 пикселей, формат pdf, jpg, png, gif, разрешение 300 dpi., не более 100 КБ)	
Жанровая фотография (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.) (размер загружаемых файлов не должен превышать 1 Мб)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(фамилия, имя, отчество участника)

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г

СОГЛАСИЕ

субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных

«___» _____ г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

Паспорт серия _____ № _____ выдан _____

«___» _____ года,

(кем и когда выдан паспорт)

проживающий (ая) по адресу _____

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края, зарегистрированного по адресу: Забайкальский край, г. Сретенск, ул. Кочеткова, 8 (далее - Организатор) с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств (Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

☐ на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств)

☐ на обработку моих персональных данных Организатору

☐ на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному Организатором на обработку персональных данных

☐ на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц

☐ на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию)

☐ на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям, и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц)

☐ на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: *фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц, год рождения; пол; адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; идентификационный номер налогоплательщика; иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.*

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Организатора.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное Согласие действует

с «___» _____ г. по «___» _____ г.

(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

**В свободных полях проставляются галочки. Документ сканируется.*

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе
«Учитель года муниципального района «Сретенский район» - 2023»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном конкурсе «Учитель года муниципального района «Сретенский район» - 2023» (далее соответственно – Положение, Конкурс) устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи Конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета, жюри, порядок отбора и награждения победителей Конкурса, а также его финансирование.

1.2. Учредителями муниципального Конкурса являются Администрация муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края, Управление образованием администрации муниципального района «Сретенский район», Сретенская территориальная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ, Общественный Совет при Управлении образованием администрации МР «Сретенский район».

1.3. Муниципальный конкурс «Учитель года муниципального района «Сретенский район» - 2023» проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Российской Федерации в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.4. Задачи Конкурса отражают главные задачи государственной политики в области образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений.

1.5. Оператором Конкурса является Управление образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края (далее – Оператор), который обеспечивает организационно-техническое сопровождение Конкурса.

1.6. Муниципальный этап Конкурса 2023 года проводится в очной форме.

1.7. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края <https://sretensk.75.ru/>, Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края <http://mouo.srtn.zabedu.ru/>.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет. Для участия в Конкурсе от каждой общеобразовательной организации делегируется один конкурсант – победитель школьного этапа Конкурса «Учитель года», проводимого общеобразовательной организацией, осуществляющими деятельность в сфере образования (далее – школьный этап Конкурса).

По объективным причинам для участия в муниципальном этапе Конкурса может быть направлен иной участник, занявший второе место на школьном этапе Конкурса текущего года, либо участник, занявший первое, второе место на школьном этапе Конкурса предыдущих лет.

2.2. Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками образовательных организаций и соответствующих следующему критерию:

– замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию в конкурсе не допускаются руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

– преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС.

2.3. Для участия в муниципальном этапе Конкурса на электронную почту Оператора rmk.srtruo@mail.ru направляются следующие документы (тип файла: zip, rar, 7z):

- представление по форме (Приложение 1);
- заявление участника Конкурса по образцу (Приложение 2);
- информационная карта участника Конкурса (Приложение 3);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 4);
- выписка из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Конкурса «Учитель года»;
- справка об итогах школьного этапа Конкурса «Учитель года»;
- медиавизитка участника муниципального этапа Конкурса, созданная в соответствии с техническими требованиями к медиавизитке;
- эссе на одну из предложенных тем;
- скан-копия паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);
- скан-копия трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписку из электронной трудовой книжки.

В случае невозможности направления документов по электронной почте, допускается их дублирование на бумажном носителе или передача материалов посредством flash-носителя.

2.4. Прием документов осуществляется с **18 января по 25 января 2023 года**.

2.5. По завершении сбора документов и материалов, указанных в п. 2.3. настоящего Положения, Оператор формирует списки участников муниципального этапа Конкурса. Состав участников утверждается Оргкомитетом.

2.6. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

2.7. Материалы, предоставленные для участия в Конкурсе, не возвращаются.

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

I этап: уровень образовательной организации.

Проведение конкурса на уровне образовательной организации является обязательным.

Каждая образовательная организация, принимающая участие в Конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на следующий этап Конкурса.

Функцию жюри может взять на себя орган государственно-общественного управления данной образовательной организации.

Победители данного этапа направляются на этап муниципального уровня.

Сроки проведения: декабрь 2022 года – январь 2023 года.

II этап: муниципальный уровень.

На муниципальном уровне создаются оргкомитеты Конкурса, действующие на основании Положения, утверждаемого учредителем. В

Сроки проведения: **до 20 февраля 2023 года.**

III этап: краевой уровень.

Краевой очный этап Конкурса проводится в три тура: первый, второй и третий туры. Конкурсные мероприятия всех туров транслируются на сайте Конкурса <https://teacher.zabedu.ru/>.

В краевом этапе Конкурса участвует победитель муниципального Конкурса, рекомендованный управлением образованием.

В случае, если победитель муниципального Конкурса по объективным причинам не может принять участие в краевом этапе, соответствующий оргкомитет вправе представить конкурсанта, занявшего второе место.

Сроки проведения: 27 февраля – 03 марта 2023 года – заочный этап.

20 – 24 марта 2023 года – очный этап.

4. Муниципальный уровень Конкурса включает 2 этапа: заочный этап и очный этап.

4.1. Заочный этап Конкурса «Методическое портфолио» проводится с **25 января 2023 года до 31 января 2023 года** и включает экспертизу материалов, представленных конкурсантами. Заочный этап «Методическое портфолио» включает три конкурсных испытания: «Интернет-ресурс», «Эссе», «Медиавизитка».

Конкурсное испытание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт,

страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, использование инструментария социальной сети для обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

Конкурсное задание «Эссе».

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до шести страниц формата А4), тема которого определяется учредителями конкурса. Критерии оценки конкурсного испытания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в три балла. Максимальный общий балл – 21.

Конкурсное испытание «Медиавизитка».

Цель: демонстрация педагогического кредо и личностного потенциала участника конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания: умение сформировать проблемы, задачи и результаты своей педагогической деятельности; достаточность информации, лаконичность (способность за короткое время представить основные идеи своей педагогической деятельности); личный имидж педагога (обаяние, умение подчеркнуть свои достоинства); креативный подход и творческие решения.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в 5 баллов. Максимальный общий балл – 20.

Медиавизитка участника финала Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительностью не более трех минут) и должна отображать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности конкурсанта в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеоролику:

- разрешение видео – не менее 1920x1080;
- горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду;
- пропорции видео – 16:9;
- формат видео – .mov, mp4, AVI, wmv объемом не более 500 Мб.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Необходимо разместить видеоролик в одном из облачных файлохранилищ и указать на него прямую ссылку в соответствующем поле информационной карты.

4.2. Для участия в конкурсе необходимо представить материалы (документы) согласно перечню (*Приложение 1,2,3,4,5,6*) в электронном формате. Прием материалов осуществляется **с 18 января по 25 января 2023 года** на электронную почту Оператора rmk.srtruo@mail.ru.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие Оператору позднее 25 января 2023 года.

Материалы, предоставляемые на муниципальный этап Конкурса, не возвращаются.

Состав участников основного этапа Конкурса утверждается Оргкомитетом на основании рейтинга по итогам экспертизы конкурсных материалов.

4.3. Основной этап Конкурса проходит в три тура: «Учитель – профессионал», «Учитель – мастер», «Учитель – лидер» **с 01 февраля по 20 февраля 2023 года**.

Первый тур «Учитель – профессионал» включает два конкурсных испытания «Урок» и «Воспитательное событие».

Для проведения конкурсных испытаний первого тура из числа участников Конкурса формируются группы. Группы формируются на межпредметной основе по результатам жеребьевки, проводимой на установочном семинаре.

Конкурсное испытание «Урок».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании направляются конкурсантом **до 01 февраля 2023 года** на Оператора rmk.srtruo@mail.ru.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного

испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура

Конкурсное испытание «Воспитательное событие».

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочных курсах.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Урок». При этом конкурсант проводит внеурочное занятие в том же классе, в котором проводился урок.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- воспитательная ценность и результативность;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- творческий подход к решению воспитательных задач;
- коммуникативная культура.

4.4. Второй тур «Учитель – мастер». Участниками второго тура являются конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов в первом туре. Второй тур включает конкурсные испытания «Мастер-класс» и «Вопрос учителю года».

Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой после объявления результатов первого тура.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут (онлайн формат); ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- предметное содержание;
- организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;
- информационная культура;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы трех групп лауреатов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности муниципального района «Сретенский район» и представителей СМИ в формате пресс-конференции.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Составы трех групп лауреатов Конкурса для пресс-конференции и очередность их выступления определяются по результатам жеребьевки,

проводимой в день конкурсного испытания.

Общение интервьюеров с лауреатами, последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 180 минут, на каждую группу лауреатов Конкурса – не более 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается пятью показателями. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

По итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой средний арифметический балл, начисленный членами жюри.

Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго тура, объявляются финалистами муниципального конкурса «Учитель года муниципального района «Сретенский район» – 2023» и становятся участниками третьего тура Конкурса.

4.5. Третий тур «Учитель – лидер». Третий тур включает одно конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Цель: раскрытие лидерского потенциала призеров Конкурса, демонстрация призерами Конкурса понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

Формат конкурсного испытания: представление и обсуждение призерами Конкурса актуальных задач современного образования с участием заместителя Главы муниципального района «Сретенский район» по вопросам образования – Начальника Управления образованием.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Каждый призер Конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами.

Каждая представленная инициатива обсуждается всеми призерами Конкурса в формате конструктивного диалога.

Очередность представления инициатив призеров Конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления призеров Конкурса.

Выступления призеров Конкурса регулируются Оператором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания – не более 120 минут, из которых на представление инициативы каждого призера Конкурса – не более 5 минут; на обсуждение инициативы каждого призера Конкурса – не более 15 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами объединенного жюри. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений;
- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

5. Организация работы жюри

5.1. Для оценивания конкурсных мероприятий заочного и первого тура Конкурса создаются группы предметного жюри. Конкурсные мероприятия второго тура «Мастер-класс» и «Вопрос учителю года» и третьего тура «Пресс-конференция» оценивает объединенное жюри.

5.2. Состав жюри Конкурса «Учитель года муниципального района «Сретенский район» - 2023» утверждается приказом Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края.

Предметное жюри Конкурса включает председателя предметного жюри и членов предметного жюри.

Объединенное жюри включает председателя объединенного жюри, заместителя председателя, представителей предметных жюри.

В состав жюри Конкурса могут входить представители Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края, другие специалисты в области общего образования, Сретенская районная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ, представители других общественных организаций.

5.3. Для оценивания конкурсных испытаний первого тура формируется жюри, состоящее из предметных групп экспертов, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников Конкурса на основе утвержденных критериев и показателей.

5.3.1. Оценку конкурсных испытаний финала Конкурса осуществляют группы жюри первого тура, группы жюри второго тура и группы жюри третьего тура.

Группы жюри формируются на межпредметной основе. В состав каждой группы жюри включается не менее одного эксперта, специализирующегося в предмете (предметной области), преподаваемом конкурсантом, входящим в

состав соответствующей группы участников финала Конкурса.

5.3.2. Конкурсные испытания «Урок» и «Воспитательное событие» оценивают эксперты предметного жюри. Результаты экспертизы лично вносятся каждым экспертом в утвержденный экспертный лист, экспертный лист подписывается и передается после окончания конкурса Председателю предметного жюри. Председатель предметного жюри оформляет сводный протокол по итогам конкурсного испытания «Воспитательное событие».

5.3.3. По итогам двух конкурсных испытаний первого тура «Учитель - профессионал» Председателем жюри формируется сводный протокол, в котором по сумме баллов определены победители в предметной группе.

5.4. Для оценивания конкурсных испытаний второго тура «Мастер-класс» и «Вопрос учителю года» формируется объединенное жюри, состоящее из представителей предметных групп экспертов и осуществляющее оценку выполнения конкурсных испытаний участников Конкурса на основе утвержденных критериев и показателей.

5.4.1. Оценивание конкурсного испытания «Мастер-класс» и «Вопрос учителю года» осуществляется экспертами объединенного жюри. Результаты экспертизы лично вносятся каждым экспертом в утвержденный экспертный лист, экспертный лист подписывается и передается после окончания конкурса заместителю Председателю объединенного жюри, который оформляет сводный протокол по итогам конкурсных испытаний «Мастер-класс» и «Вопрос учителю года».

5.4.2. Для подведения итогов и определения участников третьего тура муниципального конкурса организуется совещание объединенного жюри.

5.5. Для оценивания конкурсного испытания третьего тура на основе объединенного жюри второго тура формируется объединенное жюри третьего тура.

Оценивание конкурсного испытания «Пресс-конференция» осуществляется экспертами объединенного жюри на основе утвержденных критериев и показателей.

Результаты экспертизы лично вносятся каждым экспертом в утвержденный экспертный лист, экспертный лист подписывается и передается после окончания конкурса заместителю председателя объединенного жюри, который оформляет сводный протокол по итогам конкурсного испытания «Пресс-конференция».

5.6. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

6. Определение победителей Конкурса

6.1. Подсчёт количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

- по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами предметного жюри первого тура;

- по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов, начисленных ему членами объединенного жюри;

- по итогам третьего тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов, начисленных ему за конкурсное испытание членами жюри.

6.2. Восемь конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура, становятся лауреатами и участниками второго тура Конкурса.

6.3. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров, объявляются финалистами Муниципального конкурса «Учитель года муниципального района «Сретенский район» - 2023» и становятся участниками третьего тура Конкурса.

6.4. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров, объявляется Абсолютным победителем Муниципального конкурса «Учитель года муниципального района «Сретенский район» - 2023», награждается специальным дипломом и подарочным сертификатом либо призом по решению организаторов.

6.5. Конкурсанты, занявшие второе и третье места, награждаются специальными дипломами и подарочными сертификатами либо призами по решению организаторов. Все участники конкурса награждаются почётными дипломами.

6.6. Победитель конкурса выдвигается для участия в Краевом этапе конкурса «Учитель года Забайкалья - 2023».

7. Руководство Конкурсом

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Оргкомитет определяет подготовку и место проведения этапов конкурса, способствует привлечению спонсоров.

8. Финансирование конкурса

Финансирование конкурса осуществляют учредители конкурса. Также для обеспечения финансирования муниципального конкурса объявляется благотворительный счет для спонсорских взносов. Спонсорам, организациям, оказавшим материальную помощь конкурсу на всех этапах, создаются благоприятные условия для рекламы.

Расходы по командированию участников муниципального конкурса берут на себя соответствующие общеобразовательные организации или организации-спонсоры.

9. Пропаганда конкурса

Опыт участников муниципального конкурса «Учитель года муниципального района «Сретенский район» - 2023» обобщается и представляется в сети Интернет на официальных страницах Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края.

Для создания имиджа Конкурса, пропаганды результатов, Оргкомитет совместно со средствами массовой информации организует выпуск и распространение информационных материалов, публикацию на сайте Управления образованием <http://mouo.srtn.zabedu.ru/> и (или) в газете «Советское Забайкалье», создание видео-, компьютерного банка.

В Оргкомитет Муниципального конкурса
«Учитель года муниципального района
«Сретенский район» - 2023»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование заявителя*)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в заочном этапе Муниципального конкурса «Учитель года муниципального района «Сретенский район» - 2023».

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса:_____.

Приложения:

1. Заявление участника конкурса
2. Информационная карта участника конкурса
3. Фотографии
4. Скан паспорта
5. Скан трудовой книжки
6. Материалы для участия в испытаниях заочного тура «Методическое портфолио» (ссылка на Интернет-ресурс, эссе, медиавизитка (видеоролик либо ссылка на него).

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись) М. П.

Приложение 2

В Оргкомитет Муниципального конкурса
«Учитель года муниципального района
«Сретенский район» - 2023»

ФИО учителя (в родительном падеже) _____

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в Муниципальном конкурсе «Учитель года муниципального района «Сретенский район» - 2023» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

В Оргкомитет Муниципального конкурса
«Учитель года муниципального района
«Сретенский район» - 2023»

Информационная карта участника муниципального этапа конкурса
«Учитель года муниципального района
«Сретенский район» - 2023»

(фамилия)

(имя, отчество)

Девиз:

фотопортрет
4х6 см

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	

Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)¹</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	

3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных социальных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
<i>Семейное положение</i>	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
6. Досуг	
Миссия учителя	
Профессиональные и личностные	

ценности	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	

* Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«__» _____ 20__ г.

В Оргкомитет Муниципального конкурса
«Учитель года муниципального района
«Сретенский район» - 2023»

СОГЛАСИЕ

субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных
«___» _____ г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

Паспорт серия _____ № _____ выдан _____

«___» _____ года,

(кем и когда выдан паспорт)

проживающий (ая) по

адресу _____

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края, зарегистрированного по адресу: г. Сретенск, ул. Кочеткова, 8 (далее - Организатор) с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств (Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

☐ на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств)

☐ на обработку моих персональных данных Организатору

☐ на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному Организатором на обработку персональных данных

☐ на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц

☐ на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию)

☐ на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям, и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц)

☐ на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: *фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц, год рождения; пол; адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты страхового*

свидетельства обязательного пенсионного страхования; идентификационный номер налогоплательщика; иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Настоящее Соглашение может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Организатора.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Соглашение отзывается моим письменным заявлением.

Данное Соглашение действует

с «_____» _____ г. по «_____» _____ г.

(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

**В свободных полях проставляются галочки. Документ сканируется.*

Приложение 5

В Оргкомитет Муниципального конкурса
«Учитель года муниципального района
«Сретенский район» - 2023»

Материалы для размещения на сайте Конкурса, в СМИ, печатных изданиях	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Хобби	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	

В Оргкомитет Муниципального конкурса
«Учитель года муниципального района
«Сретенский район» - 2023»

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ УЧАСТНИКА КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«СРЕТЕНСКИЙ РАЙОН» – 2023»**

Перед отправкой проверьте наличие документов

	Материалы	Наличие электронного формата
1.	Представление	
2.	Заявление участника конкурса	
3.	Информационная карта участника конкурса	
4.	Фотографии Предоставляются в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера: - цветная (портрет 9 x 13); - жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия)	
5.	Медиаавизитка Видеоролик участника конкурса должен раскрывать ведущие педагогические идеи конкурсанта, его жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии. Предоставляется в формате mp4, avi или wmv. Продолжительность видеоролика до 3 минут с качественным звучанием и изображением. Видеоролик направляются со всеми документами на электронную почту Оператора rmk.srtruo@mail.ru	
6.	«Интернет-ресурс» (ссылка)	
7.	Эссе	

ПОЛОЖЕНИЕ
О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ
«ЛУЧШИЙ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА «СРЕТЕНСКИЙ РАЙОН» – 2023»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Муниципальном конкурсе «Лучший классный руководитель муниципального района «Сретенский район» - 2023» (далее соответственно – Положение, Конкурс) устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета, жюри и счетной комиссии, порядок отбора и награждения победителей конкурса, а также его финансирование.

1.2. Учредителями Муниципального конкурса «Лучший классный руководитель муниципального района «Сретенский район» - 2023» (далее - Конкурс) являются, Администрация муниципального района «Сретенский район», Управление образованием администрации муниципального района «Сретенский район», Сретенская территориальная организация профсоюза работников образования и науки РФ.

1.3. Информационный партнер Конкурса – общественно-политическая газета «Советское Забайкалье» Сретенского района Забайкальского края.

1.4. Муниципальный конкурс «Лучший классный руководитель муниципального района «Сретенский район» - 2023» проводится с целью выявления творческих педагогических работников, осуществляющих классное руководство, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса и авторитета, популяризации опыта успешных классных руководителей МР «Сретенский район» в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, нашедших отражение в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, г. Москва), федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.5. Задачи Конкурса отражают главные задачи государственной политики в области образования: непрерывный профессиональный и личностный рост педагогических работников, осуществляющих классное руководство, трансляция лучших образцов воспитательной деятельности, распространение инновационных идей и достижений.

1.6. Муниципальный этап Конкурса 2023 года проводится в очной форме, место проведения – муниципальный район «Сретенский район».

1.7. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте

Администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края <https://sretensk.75.ru/>, Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края <http://mouo.srtu.zabedu.ru/> (далее – сайт Конкурса).

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники, выполняющие функции классного руководителя со стажем педагогической работы не менее двух лет. Для участия в Конкурсе от каждой организации делегируется один конкурсант – победитель школьного этапа Конкурса «Лучший классный руководитель». По объективным причинам для участия в Муниципальном этапе Конкурса может быть направлен иной участник, занявший второе место на школьном этапе Конкурса текущего года.

2.2. Участниками Конкурса могут стать выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций муниципального района «Сретенский район», реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы.

2.3. Участники Конкурса предоставляют заявки на участие в конкурсе лично в РМК Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края или на электронный адрес rnc.srtuo@mail.ru.

Для участия в Муниципальном этапе Конкурса предоставляются следующие документы (тип файла: zip, rar, 7z):

- представление по форме (приложение 1);
- заявление участника Конкурса по образцу (приложение 2);
- информационная карта участника Конкурса (приложение 3);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4);
- выписка из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Конкурса «Лучший классный руководитель»;
- справка об итогах школьного этапа Конкурса «Лучший классный руководитель».

2.4. Прием документов осуществляется с 18 января до **25 января 2023 года**.

2.5. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

2.6. Материалы, предоставленные для участия в Конкурсе, не возвращаются.

3. Организация проведения конкурса

Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

I этап: уровень образовательной организации.

Проведение конкурса на уровне образовательной организации является обязательным. Функцию жюри может взять на себя орган государственного управления данной образовательной организации. Победители данного этапа участвуют в этапе муниципального уровня.

Сроки проведения: декабрь 2022 года - январь 2023 года.

II этап: муниципальный уровень.

На муниципальном уровне создаются оргкомитеты Конкурса, действующие на основании Положения, утверждаемого учредителями. В Положении оговариваются формы проведения Конкурса, порядок представления материалов и другие организационные вопросы.

**Сроки проведения: с 25-31 января 2023 года - заочный этап;
с 1 -20 февраля 2023 года - очный этап.**

III этап: краевой уровень.

Краевой этап проводится в очной форме. В краевом этапе Конкурса участвует победитель муниципального Конкурса, рекомендованный управлением образованием.

В случае если победитель муниципального Конкурса по объективным причинам не может принять участие в краевом этапе, соответствующий оргкомитет вправе представить конкурсанта, занявшего второе место.

**Сроки проведения: 27 февраля – 03 марта 2023 года – заочный этап.
20 – 24 марта 2023 года – очный этап.**

4. Муниципальный уровень Конкурса включает заочный этап и очный этапы.

4.1. Заочный этап Конкурса «Портфолио классного руководителя» проводится **с 25 января по 1 февраля 2023 года** и включает экспертизу материалов, представленных конкурсантами. Заочный этап «Портфолио классного руководителя» включает три конкурсных испытания: «Онлайн-ресурс», «Призвание быть классным руководителем!» (эссе), «Самопрезентация».

Конкурсное испытание «Онлайн-ресурс».

Цель: демонстрация применения информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога, осуществляющего классное руководство.

Формат конкурсного испытания: представление Онлайн-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, использование инструментария социальной сети для обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в семь баллов.

Максимальный общий балл – 35.

Конкурсное задание «Призвание быть классным руководителем!» (эссе).

Цель: раскрытие мотивов выбора педагогическим работником деятельности в качестве классного руководителя, собственных педагогических принципов и подходов к воспитанию и образованию, своего понимания миссии классного руководителя в современном мире, смысла деятельности классного руководителя, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами воспитания и образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до шести страниц формата А4).

Критерии оценки конкурсного испытания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в три балла. Максимальный общий балл – 21.

Конкурсное испытание «Самопрезентация».

Цель: демонстрация педагогического кредо и личностного потенциала участника конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания: умение сформулировать проблемы, задачи и результаты своей воспитательной деятельности; достаточность информации, лаконичность (способность за короткое время представить основные идеи своей воспитательной деятельности); личный имидж педагога (обаяние, умение подчеркнуть свои достоинства); креативный подход и творческие решения. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл – 20.

Продолжительность самопрезентации каждого участника не более 3 минут в видеоформате (MP4, AVI, wmv объемом не более 500 Мб).

4.2. Для участия в конкурсе необходимо представить материалы (документы) согласно перечню (*Приложение 1,2,3,4,5,6*) в электронном формате. Прием материалов осуществляется до **25 января 2023г. на электронный адрес rnc.srtruo@mail.ru**.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее **25 января 2023 года**. Материалы, предоставляемые на муниципальный этап Конкурса, не возвращаются.

Состав участников основного этапа Конкурса утверждается Оргкомитетом на основании рейтинга по итогам экспертизы конкурсных материалов. Участие победителей заочного тура является обязательным.

4.3. Очный этап Конкурса проходит в три тура: «Классный руководитель», «Кладовая педагогического мастерства», «Творческое вдохновение» с **1 по 20 февраля 2023 года**.

Первый тур «Классный руководитель» включает два конкурсных испытания «Методическое объединение» и «Классный час».

Конкурсное испытание «Методическое объединение»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности

Формат конкурсного испытания: выступление на методическом объединении классных руководителей проводится конкурсантом очно на площадке, утвержденной Оргкомитетом для проведения первого тура.

Тема выступления определяется участником самостоятельно. Сведения о теме выступления заявляются конкурсантом в ходе установочного семинара. Очередность выступлений конкурсантов определяется расписанием, утвержденным Оргкомитетом конкурса.

Регламент конкурсного испытания: выступление – 20 минут (онлайн формат); самоанализ выступления и ответы на вопросы членов очного жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания представляемой темы; методическая и психолого-педагогическая грамотность; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного выступления (самоанализ).

Конкурсное испытание «Классный час»

Цель: демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися образовательных организаций Забайкальского края в очной форме в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом.

Перечень тем классных часов конкурсного испытания «Классный час» определяется Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов на установочном вебинаре. Темы классного часа определяются жеребьевкой перед началом конкурсного испытания. Очередность выступления определяется расписанием, утвержденным Оргкомитетом. Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами жюри в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

По итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри.

4.4. Второй тур «Кладовая педагогического мастерства». Участниками второго тура являются конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов в первом туре. Второй тур включает конкурсное испытание «Родительское собрание».

Конкурсное испытание «Родительское собрание» (мастер-класс)

Цель: демонстрация педагогического мастерства при проведении собрания для родителей класса по обсуждению наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контекстах, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий воспитания.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Родительское собрание проводится в очном режиме. Тему проведения родительского собрания конкурсант определяет самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется расписанием после объявления результатов первого тура.

Регламент конкурсного испытания: проведение родительского собрания – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами жюри производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность родительского собрания; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

По итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой средний арифметический балл, начисленный членами жюри.

Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по сумме

результатов первого и второго туров, объявляются финалистами Муниципального конкурса «Лучший классный руководитель муниципального района «Сретенский район» - 2023» и становятся участниками третьего тура Конкурса.

4.5. Третий тур «Творческое вдохновение». Третий тур включает одно конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Цель: демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам воспитания.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой финалисты Краевого конкурса «Лучший классный руководитель муниципального района «Сретенский район» - 2023» общаются по актуальным проблемам развития образования и воспитания. Общение с финалистами Конкурса регламентируется модератором. Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами жюри в очном режиме и производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

5. Организация работы жюри

5.1. Для оценивания конкурсных мероприятий первого, второго и третьего туров Конкурса создаются группы жюри.

5.2. Состав жюри муниципального Конкурса «Лучший классный руководитель муниципального района «Сретенский район» - 2023» утверждается приказом Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края.

Жюри Конкурса включает председателя жюри и членов жюри.

5.3. Для оценивания конкурсных испытаний первого тура формируется жюри, состоящее из экспертов, которые осуществляют оценку выполнения конкурсных испытаний участников Конкурса на основе утвержденных критериев и показателей.

5.3.1. Конкурсные испытания «Методическое объединение» и «Классный час» оценивают эксперты жюри, которые лично вносят результаты экспертизы в утвержденный экспертный лист. Экспертный лист подписывается и передается в течение 20 минут после окончания конкурса Председателю жюри.

5.3.2. По итогам двух конкурсных испытаний первого тура Председателем жюри формируется сводный протокол по итогам конкурсных испытаний «Методическое объединение» и «Классный час», в котором по сумме баллов определены победители в группе.

5.4. Для оценивания конкурсного испытания второго тура **«Кладовая педагогического мастерства»** формируется жюри, состоящее из экспертов, осуществляющих оценку выполнения конкурсных испытаний участников Конкурса на основе утвержденных критериев и показателей.

5.4.1. Оценивание конкурсного испытания **«Родительское собрание»** осуществляется экспертами жюри. Результаты экспертизы лично вносятся каждым экспертом в утвержденный экспертный лист, экспертный лист подписывается и передается в течение 20 минут после окончания конкурса заместителю Председателю жюри, который оформляет сводный протокол по итогам конкурсного испытания «Родительское собрание».

5.4.2. Для подведения итогов и определения участников третьего тура краевого конкурса организуется совещание членов жюри.

5.5. Оценивание конкурсного испытания **«Пресс-конференция»** осуществляется экспертами жюри в очном режиме на основе утвержденных критериев и показателей.

Результаты экспертизы лично вносятся каждым экспертом в утвержденный экспертный лист, экспертный лист подписывается и передается в течение 20 минут после окончания конкурса заместителю председателя жюри, который оформляет сводный протокол по итогам конкурсного испытания «Пресс-конференция».

5.6. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

6. Определение победителей Конкурса

6.1. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

- по итогам первого тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами жюри первого тура;
- по итогам второго тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри;
- по итогам третьего тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов, начисленных ему за конкурсное испытание членами жюри.

6.2. Пятнадцать конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура, становятся лауреатами и участниками второго тура Конкурса.

6.3. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по

сумме результатов первого и второго туров, объявляются финалистами муниципального конкурса «Лучший классный руководитель муниципального района «Сретенский район» - 2023» и становятся участниками третьего тура Конкурса.

6.4. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров, объявляется победителем муниципального конкурса «Лучший классный руководитель муниципального района «Сретенский район» - 2023», награждается специальным дипломом и подарочным сертификатом или денежным призом.

6.5. Конкурсанты, занявшие второе и третье места, награждаются специальными дипломами и подарочными сертификатами или денежными призами. Все участники конкурса награждаются почётными дипломами.

6.6. Победитель конкурса выдвигается для участия в краевом конкурсе среди классных руководителей.

7. Руководство Конкурсом

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район». Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Оргкомитет определяет подготовку и место проведения этапов конкурса, способствует привлечению спонсоров.

8. Финансирование конкурса

Финансирование конкурса осуществляют учредители конкурса, допускается участие спонсоров.

Расходы по командированию участников муниципального конкурса берут на себя образовательные учреждения.

9. Пропаганда конкурса

Опыт участников муниципального конкурса «Лучший классный руководитель муниципального района «Сретенский район» - 2023» обобщается и представляется на различных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном, а также вводится в информационный банк Управления образованием.

Для создания имиджа Конкурса, пропаганды результатов Оргкомитет совместно с муниципальными учреждениями образования, средствами массовой информации организуют выпуск и распространение информационных материалов, публикацию в газете «Советское Забайкалье», съемку видеофильмов, телепередач «Новости.Кокуй», создание видео, компьютерного банка.

в Оргкомитет Муниципального конкурса
«Лучший классный руководитель
муниципального района
«Сретенский район»-2023»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование заявителя*)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном конкурсе «Лучший классный руководитель
муниципального района «Сретенский район» - 2023».

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса:_____.

Приложения:

1. Заявление участника конкурса
2. Информационная карта участника конкурса
3. Фотографии
4. Визитная карточка
5. Материалы для участия в испытаниях заочного тура «Портфолио классного
руководителя» (ссылка на Интернет-ресурс, эссе, самопрезентация (видеоролик
либо ссылка на него).

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись) М. П.

(*Ф.И.О. в родительном падеже)

Приложение 2

в Оргкомитет Муниципального конкурса
«Лучший классный руководитель
муниципального района
«Сретенский район»-2023»

Ф.И.О. классного руководителя (в родительском падеже)

_____ (должность)

_____ (наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

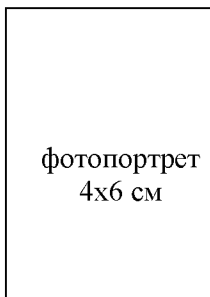
даю согласие на участие в Муниципальном конкурсе «Лучший классный руководитель муниципального района «Сретенский район» - 2023» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

**Информационная карта участника муниципального конкурса
«Лучший классный руководитель муниципального района «Сретенский район» -
2023»**

(фамилия, имя, отчество)



1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	

Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	

Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____
 _____)
 _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)
 «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСИЕ
субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных

«___» _____ г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»
я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

Паспорт серия _____ № _____

выдан _____

«___» _____

года,

(кем и когда выдан паспорт)

проживающий (ая) по адресу _____

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам
Управление образованием администрации муниципального района «Сретенский район»
Забайкальского края, зарегистрированного по адресу: г. Сретенск, ул. Кочеткова, 8 (далее -
Организатор) с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств
(Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

☐ на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление,
хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание,
блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без
использования таких средств)

☐ на обработку моих персональных данных Организатору

☐ на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному Организатором на
обработку персональных данных

☐ на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц

☐ на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию)

☐ на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям, и их
распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц)

☐ на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или
иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно
автоматизированной обработки моих персональных данных.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: *фамилия, имя, отчество
(в том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц,
год рождения; пол; адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес
фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи;
реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования;
идентификационный номер налогоплательщика; иные персональные данные, необходимые для
достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми
актами Российской Федерации.*

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего
запроса в адрес Организатора.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных
Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное Согласие действует

с «___» _____ г. по «___» _____ г.

(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ РОДНОГО ЯЗЫКА И РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Муниципальном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (далее – Положение, Конкурс) определяет цель и задачи Конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета и жюри, порядок отбора и награждения победителей конкурса, а также его финансирование.

1.2. Учредителями муниципального конкурса «Воспитатель года муниципального района «Сретенский район» - 2023» (далее – Конкурс) являются Администрация муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края, Управление образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края, Сретенская территориальная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.3. Муниципальный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы» проводится с целью выявления и распространения инновационного педагогического опыта учителей родного языка и родной литературы, поддержки и поощрения учителей родных языков и родных литератур.

1.4. Задачи Конкурса:

- выявление талантливых учителей родного языка и родной литературы;
- повышение престижа профессии и социального статуса учителей родного языка и родной литературы;
- развитие межкультурных и образовательных форм взаимодействия среди педагогической общественности;
- привлечение внимания к проблемам развития этнокультурного образования в современных социально-экономических условиях.

1.5. Оператором Конкурса является Управление образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края (далее – Оператор), который обеспечивает организационно-техническое сопровождение Конкурса.

1.6. Муниципальный этап Конкурса проводится в очной форме. Место проведения муниципального Конкурса – муниципальный район «Сретенский район».

1.7 Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края <https://sretensk.75.ru/>, Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края <http://mouo.srt.n.zabedu.ru/> (далее – сайт Конкурса).

2. Условия участия, требования к документам и материалам.

2.1. Участниками Конкурса являются учителя родного языка и родной литературы со стажем педагогической работы не менее двух лет. Для участия в Конкурсе от каждой школы делегируется один конкурсант – победитель школьного этапа Конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы», проводимого образовательной организацией

2.2. Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками образовательных организаций и соответствующие следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию в конкурсе не допускаются руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

- преподавание учебных предметов «Родной язык и родная литература».

2.3. Для участия в муниципальном этапе Конкурса на электронную почту rnc.srtruo@mail.ru направляются следующие документы (тип файла: zip, rar, 7z):

- представление по форме (приложение 1);
- заявление участника Конкурса по образцу (приложение 2);
- информационная карта участника Конкурса (приложение 3);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4);
- справка об итогах школьного этапа Конкурса.

2.4. Прием документов осуществляется до **25 января 2023 года**.

2.5. По завершении сбора документов и материалов, указанных в п. 2.3. настоящего Положения, Оператор формирует списочный состав участников муниципального этапа Конкурса. Состав участников утверждается Оргкомитетом.

2.6. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

2.7. Материалы, предоставленные для участия в Конкурсе, не возвращаются.

3. Этапы проведения конкурса

Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

I этап: уровень образовательной организации.

Каждая образовательная организация, принимающая участие в Конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на следующий этап Конкурса.

Функцию жюри может взять на себя орган государственного общественного управления данной образовательной организации. Победители данного этапа участвуют в этапе муниципального уровня.

Сроки проведения: декабрь 2022 года – январь 2023 года.

II этап: муниципальный уровень.

На муниципальном уровне создаются оргкомитеты Конкурса, действующие на основании Положения, утверждаемого учредителями. В Положении оговариваются формы проведения Конкурса, порядок представления материалов и другие организационные вопросы.

Сроки проведения: до 20 февраля 2023 года.

III этап: краевой уровень.

Краевой этап проводится в дистанционном/онлайн формате. В краевом этапе Конкурса участвует победитель муниципального Конкурса, рекомендованный управлением образованием.

В случае если победитель муниципального Конкурса по объективным причинам не может принять участие в краевом этапе, соответствующий оргкомитет вправе представить конкурсанта, занявшего второе место.

Сроки проведения: 27 февраля – 03 марта 2023 года – заочный этап;
20 – 24 марта 2023 года – очный этап.

4.Порядок проведения муниципального Конкурса

Муниципальный этап включает заочный этап и очный этап.

4.1. Заочный этап Конкурса «Медиавизитка» проводится 23 – 31 января 2023 года и включает конкурсное испытание «Медиавизитка». Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности; демонстрация педагогической индивидуальности в контексте этнокультурных особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает; демонстрация профессиональной компетентности и практического опыта в работе с родителями (законными представителями) обучающихся.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920 x 1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (Ф.И.О., должность, преподаваемый предмет/язык) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, полное наименование образовательной организации согласно Уставу).

Видеоролики конкурсантов размещаются на официальной странице Конкурса.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять

показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: педагогическая позиция в решении вопросов этнокультурного образования; представление профессионального опыта в работе с родителями.

4.2. Для участия в конкурсе необходимо представить материалы (документы) согласно перечню (*Приложение 1,2,3,4,5,6*) в электронном формате. Прием материалов осуществляется до **25 января** на электронную почту rnc.srtruo@mail.ru.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее **25 января 2023 года**. Материалы, предоставляемые на муниципальный этап Конкурса, не возвращаются.

4.3. Очный этап Конкурса проходит в три тура: «Учитель – профессионал», «Учитель – мастер» с 1 февраля – 20 февраля 2023 года.

Первый очный тур «Учитель – профессионал» включает два конкурсных испытания «Методическая мастерская» и «Урок».

Конкурсное испытание «Методическая мастерская». Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области воспитания и обучения родным языкам и родным литературам.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса воспитания и обучения родным языкам и родным литературам в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; методическая грамотность в представлении своего педагогического опыта; информационная, коммуникативная и языковая культура.

Конкурсное испытание «Урок». Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока родного языка или родной литературы как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету («Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература») проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. Конкурсант проводит вводный урок родного языка (или родной литературы) для обучающихся, не владеющих данным языком. Конкурсантом выбирается возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре. Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании предварительно сообщаются конкурсантом Оператору Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; ценностные ориентиры в изучении родного языка или родной литературы; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

4.4. Второй очный тур «Учитель – мастер». Участниками второго тура являются конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов в первом туре. Второй тур включает два конкурсных испытания «Классный час» и «Мастер-класс».

Конкурсное испытание «Классный час». Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися. Классный час проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом.

Классный час лауреат Конкурса проводит в том же классе (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой после объявления лауреатов Конкурса. Тематическое направление классного часа: «Популяризация народного искусства и сохранение культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации» (в рамках Указа Президента России от 30.12.2021 года № 745 «О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России»). Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

Конкурсное испытание «Мастер-класс». Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии жюри и участников заключительного этапа Конкурса. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой после объявления результатов конкурсного испытания «Классный час».

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0

баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

4.5. Третий тур включает одно конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Цель: раскрытие лидерского потенциала призеров Конкурса, демонстрация призерами Конкурса понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения, конструктивных решений актуальных задач образования.

Формат конкурсного испытания: представление и обсуждение призерами Конкурса актуальных задач современного образования с участием Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Каждый призер Конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами.

Каждая представленная инициатива обсуждается всеми призерами Конкурса в формате конструктивного диалога.

Очередность представления инициатив призеров Конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления призеров Конкурса.

Выступления призеров Конкурса регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания – не более 120 минут, из которых на представление инициативы каждого призера Конкурса – не более 5 минут; на обсуждение инициативы каждого призера Конкурса – не более 15 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами объединенного жюри. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений;
- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

5. Организация работы жюри

5.1. Для оценивания конкурсных мероприятий заочного и первого тура Конкурса создаются группы предметного жюри. Конкурсные испытания второго тура «Учитель-мастер» и третьего тура «Пресс-конференция» оценивает объединенное жюри.

5.2. Состав жюри Конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» утверждается приказом Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края.

Предметное жюри Конкурса включает председателя предметного жюри и членов предметного жюри.

Объединенное жюри включает председателя объединенного жюри, заместителя председателя и представителей предметного жюри.

В состав жюри Конкурса могут входить представители Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район», муниципальной общественной организации, руководители и члены предметных ассоциаций, муниципальные эксперты по аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию, представители других общественных организаций.

5.3. Для оценивания конкурсных испытаний первого тура формируется предметное жюри, состоящее из экспертов, осуществляющих оценку выполнения конкурсных испытаний на основе утвержденных критериев и показателей.

5.4. Для оценивания конкурсного испытания второго тура «Учитель-мастер» формируется объединенное жюри, включающее представителей предметного жюри, экспертов системы образования и осуществляющее оценку выполнения конкурсных испытаний участников Конкурса на основе утвержденных критериев и показателей.

5.5. Для оценивания конкурсного испытания третьего тура на основе объединенного жюри второго тура формируется объединенное жюри третьего тура.

Оценивание конкурсного испытания «Пресс-конференция» осуществляется экспертами объединенного жюри на основе утвержденных критериев и показателей.

5.6. Результаты экспертизы лично вносятся каждым экспертом в утвержденный экспертный лист, экспертный лист подписывается и передается заместителю председателя объединенного жюри, который оформляет сводный протокол по итогам конкурсного испытания.

5.7. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

6. Определение победителей конкурса.

6.1. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

- по итогам заочного и первого тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами предметного жюри первого тура;
- по итогам второго тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов, начисленных ему членами объединенного жюри;

6.2. Восемь конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов, по сумме результатов заочного и первого тура становятся лауреатами и участниками второго тура Конкурса.

6.3. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров, объявляются финалистами муниципального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» и становятся участниками третьего тура Конкурса.

6.4. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров, объявляется победителем муниципального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы», награждается специальным дипломом и подарочным сертификатом или денежным призом.

6.5 Конкурсанты, занявшие второе и третьи места, награждаются специальными дипломами и подарочными сертификатами или денежными призами. Все участники конкурса награждаются почётными дипломами.

6.6. Победитель конкурса выдвигается для участия в краевом конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы».

7.Руководство Конкурсом

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район». Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Оргкомитет определяет подготовку и место проведения этапов конкурса, способствует привлечению спонсоров.

8. Финансирование конкурса

Финансирование конкурса осуществляют учредители конкурсов. Также для обеспечения финансирования муниципального конкурса допускается участие спонсоров.

Расходы по командированию участников муниципального конкурса берут на себя образовательные учреждения.

9. Пропаганда конкурса

Опыт участников муниципального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» обобщается и представляется в сети интернет.

Приложение 1
в Оргкомитет муниципального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование заявителя*)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы».

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: _____.

Приложения:

1. Заявление участника конкурса
2. Информационная карта участника конкурса
3. Фотографии
4. Материалы для участия в испытаниях заочного тура.

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись) М. П.

(*Ф.И.О. в родительном падеже)

Приложение 2
в Оргкомитет муниципального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»

ФИО учителя (в родительном падеже) _____

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я _____

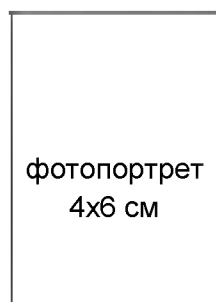
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Информационная карта участника муниципального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»



(фамилия, имя, отчество)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	

3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	

*Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«__» _____ 20____ г.

В Оргкомитет Муниципального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»

СОГЛАСИЕ

**субъекта персональных данных (заявителя) на обработку
персональных данных «___» _____ г.**

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных
данных» я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

Паспорт серия _____ № _____ выдан

«___» _____

_____ года,

(кем и когда выдан паспорт)

проживающий (ая) по адресу _____

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным
лицам Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский
район зарегистрированного по адресу: г. Сретенск, ул. Кочеткова, 8 (далее - Организатор)
с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств
(Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

- ☐ на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств)
- ☐ на обработку моих персональных данных Организатору
- ☐ на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному Организатором на обработку персональных данных
- ☐ на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц
- ☐ на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию)
- ☐ на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям, и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц)
- ☐ на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: *фамилия, имя, отчество (в*

том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц, год рождения; пол; адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи;

реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; идентификационный номер налогоплательщика; иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Организатора.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное Согласие действует

с « _____ » _____ Г. по « _____ » _____ Г.

(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

**В свободных полях проставляются галочки. Документ сканируется*

ПОЛОЖЕНИЕ
О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ
«ПЕДАГОГ – ПСИХОЛОГ ГОДА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«СРЕТЕНСКИЙ РАЙОН» – 2023»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном конкурсе «Педагог-психолог года муниципального района «Сретенский район» – 2023» (далее – Положение) разработано в соответствии с положением о Краевом конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог года Забайкалья – 2023». Положение определяет цели и задачи Конкурса, требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям и испытаниям, формированию экспертной комиссии, жюри, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Учредителями муниципального конкурса «Педагог-психолог года муниципального района «Сретенский район» – 2023» (далее – Конкурс) являются Администрация муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края, Управление образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края, Сретенская территориальная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.3. Муниципальный конкурс «Педагог-психолог года муниципального района «Сретенский район» – 2023» проводится с целью повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования Сретенского района, повышения престижа психологической службы в системе образования Забайкалья.

1.4. Задачи Конкурса отражают главные задачи современного образования: создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала; выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Сретенского района, их поддержка и поощрение; распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

1.5. Оператором Конкурса является Управление образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края (далее – Оператор), который обеспечивает организационно-техническое сопровождение Конкурса.

1.6. Муниципальный этап Конкурса проводится в очной форме.

1.7. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края <https://sretensk.75.ru/>, Управления образованием

администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края <http://mouo.srtn.zabedu.ru/> (далее – сайт Конкурса).

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками конкурса могут стать педагоги-психологи образовательных организаций Сретенского района всех видов и типов, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

2.2. Выдвижение участников конкурса производится с их согласия:

- для участия в Конкурсе от образовательной организации делегируется один конкурсант – победитель этапа Конкурса «Педагог-психолог года», проводимого образовательными организациями, (далее – этап Конкурса).

2.3. К участию в Конкурсе допускаются педагоги-психологи без предъявления к стажу педагогической работы.

2.5. Участники Конкурса предоставляют заявки на участие в конкурсе лично в РМК Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края или на электронный адрес rnc.srtruo@mail.ru.

2.6. Прием материалов осуществляется с 18 января по 25 января 2023 года в РМК Управления образованием администрации МР «Сретенский район» Забайкальского края согласно перечню:

- представление по форме (приложение 1);
- заявление участника Конкурса по образцу (приложение 2);
- согласие на фото/видеосъемку, обработку и публикацию фото- и видеоматериалов с изображением ребенка (приложение 3)

2.7. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее 25 января 2023 года. Материалы, предоставляемые на региональный этап Конкурса, не возвращаются.

2.8. После завершения сбора документов и материалов, указанных в п. 2.6. настоящего Положения, Оператор формирует списочный состав участников регионального этапа Конкурса. Состав участников утверждается Оргкомитетом.

2.9. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

2.10. Материалы, предоставленные для участия в Конкурсе, не возвращаются и могут быть использованы с согласия их авторов для публикации в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

3. Организация проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

I этап: уровень образовательной организации.

Каждая образовательная организация, принимающая участие в Конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на следующий этап Конкурса. Функцию жюри может

взять на себя орган государственного-общественного управления данной образовательной организации. Победители данного этапа участвуют в этапе муниципального уровня.

Сроки проведения: декабрь 2022 года – январь 2023 года.

II этап: муниципальный.

На муниципальном уровне создаются оргкомитеты конкурса, действующие на основании Положения, утверждаемого учредителями.

В Положении (Порядке) оговариваются формы проведения конкурса, порядок представления материалов и другие организационные вопросы.

Сроки проведения: до 20 февраля 2023 года.

III этап: краевой уровень.

Краевой этап проводится в очной форме.

В краевом этапе конкурса участвуют победители муниципального конкурса, рекомендованные управлением образованием.

В случае, если победители муниципального конкурса по объективным причинам не могут принять участие в краевом этапе, то соответствующий оргкомитет для участия в краевом этапе Конкурса направляет участника, занявшего второе или третье место на муниципальном этапе Конкурса текущего года.

Сроки проведения: 27 февраля – 03 марта 2023 года – заочный этап.

20 – 24 марта 2023 года – очный этап.

4. Муниципальный уровень конкурса включает заочный этап и очный этап.

4.1. Заочный этап Конкурса «Методическое портфолио» проводится с **25 января по 31 января 2023 года** и включает экспертизу материалов, представленных конкурсантами.

Заочный этап «Методическое портфолио» включает два конкурсных испытания: **«Характеристика профессиональной деятельности участника», «Визитная карточка».**

Конкурсное испытание «Характеристика профессиональной деятельности участника»

Цель: раскрытие мотивов выбора профессии, собственных психологических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога-психолога в современном мире, смысла психологической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: документ (не более 10 страниц формата А4), включает в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее –

профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;

- перечень разработанных Конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и т.д.);

- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценки конкурсного испытания:

соблюдение требований к оформлению документа;

отражение опыта работы;

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

культура представления информации.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в 5 баллов. Максимальный общий балл – 20.

Конкурсное испытание «Визитная карточка».

Цель: демонстрация психологического кредо и личностного потенциала участника конкурса.

Формат конкурсного испытания: видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). Требования к видеоролику:

- продолжительность не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px;

- видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, организации, которую он представляет.

Критерии оценивания конкурсного задания:

соблюдение требований к оформлению;

отражение опыта работы;

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

культура представления информации.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в 5 балла. Максимальный общий балл – 20.

4.3. Очный этап муниципального конкурса проводится с 01 февраля по 20 февраля 2023 года и проходит в три тура. В первом туре принимают участие все финалисты конкурса. Количество участников каждого тура определяет жюри. Во втором туре - победители первого тура. В третьем туре – победители второго тура. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

Первый тур

Первый тур включает два конкурсных испытания: «Открытое занятие» и «Профессиональный кейс».

Конкурсное испытание «Открытое занятие»

Цель: оценка уровня профессионально-личностных качеств педагога-психолога, его профессионального мастерства.

Формат конкурсного испытания: занятие проводится конкурсантом в очной форме в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Возрастная группа (класс) выбирается конкурсантом.

Сведения о теме занятия, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения занятия оборудовании заявляются конкурсантом в ходе установочного семинара. Очередность выступлений конкурсантов определяется расписанием, утвержденным Оргкомитетом конкурса.

Регламент: выступление конкурсанта — до 30 мин., вопросы жюри и ответы участника — 10 мин. Во время выступления могут использоваться мультимедийные устройства (видеопроектор, музыка).

Критерии оценивания:

соответствие требованиям профстандарта и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования: отражение в демонстрируемой практике требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; отражение в демонстрируемой практике требований профстандарта;

обоснованность: актуальность темы и содержания программы или проекта; обоснованность направленности программы или проекта в условиях организации, на базе которой они реализуются;

конкретность в научно-методическом и нормативно-правовом обосновании целей, задач и основного содержания программы или проекта;

эффективность: соответствие выбранных в программе или проекте способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и социально-психологическим особенностям целевой аудитории, на помощь которой программа или проект направлены;

оригинальность содержания: оригинальный (авторский) сценарий группового занятия; наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации; оригинальность текста программы/разработки (уникальность идеи и технологии), следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России;

умение транслировать (передать) свой опыт работы: наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); владение навыками взаимодействия или уровень владения коммуникативными навыками; рациональное использование времени;

возможность тиражирования (защищаемая практика может быть использована другими педагогами-психологами).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальное количество баллов — 35 баллов.

Конкурсное испытание «Профессиональный кейс»

Цель: оценка компетенции педагога-психолога по структурированию проблемы, анализу данных и нахождению оптимального решения.

Формат конкурсного испытания: Конкурсанту предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории представляется в форме открытого мероприятия (консультирования), иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного испытания «Профессиональные кейсы» определяются Оргкомитетом и соответствуют положениям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: общая продолжительность выполнения задания – 15 минут (кейс – 7 минут, анализ – 5 минут, ответы на вопросы членов конкурсной комиссии – 3 минуты).

Критерии оценки конкурсного испытания:

соответствие теме;

результативность;

содержательность и аргументированность;

профессиональная компетентность;

культура речи.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальное количество 25 баллов.

Второй тур

Второй тур включает два конкурсных испытания: «Блиц-интервью», «Мастер-класс».

Конкурсное испытание «Блиц-интервью»

Цель: демонстрация профессионального мастерства и трансляция инновационного психологического опыта.

Формат: испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»). Тематические направления конкурсного задания определяются в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Регламент конкурсного испытания: 10 минут.

Критерии оценивания:

глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;
аргументация собственного мнения;
логичность изложения, грамотность;
общая культура и коммуникативные качества;

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.
Максимальное количество 20 баллов.

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного психологического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: публичное выступление, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса и категория участников образовательных отношений (родители, педагоги) определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Очередность выступления определяется расписанием, утвержденным Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

эффективность и результативность (умение проанализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры), наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, приемов поиска и открытия, рефлексии);

обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к обобщению);

умение транслировать (передать) свой опыт работы;

общая культура и коммуникативные качества (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, способность к импровизации).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.
Максимальное количество 20.

Третий тур

Третий тур включает одно конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Конкурсное испытание «Пресс-конференция»

Цель: демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой финалисты муниципального конкурса «Педагог-психолог года муниципального района «Сретенский район» – 2023» представляют свою позицию по актуальным проблемам развития образования. Общение с финалистами Конкурса регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;

масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;

коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальное количество 15.

5. Организация работы жюри

5.1. Для оценивания конкурсных мероприятий заочного и очного этапов Конкурса формируется жюри.

5.2. Состав жюри Конкурса ««Педагог-психолог года муниципального района «Сретенский район» – 2023» утверждаются приказом Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края.

Жюри Конкурса включает председателя и членов жюри.

В состав жюри Конкурса могут входить представители Администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края, Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края, другие специалисты в области общего образования, представители Сретенской территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, победители муниципального конкурса «Педагог-психолог года муниципального района «Сретенский район» предыдущих лет, представители других общественных организаций.

5.3. По итогам двух конкурсных испытаний первого тура Председателем жюри формируется сводный протокол, в котором по сумме баллов определяются победители.

5.4. По итогам двух конкурсных испытаний второго тура Председателем жюри формируется сводный протокол, в котором по сумме баллов определяются победители.

5.5. Оценивание конкурсного испытания «Пресс-конференция» оформляется в сводном протоколе председателем жюри.

5.6. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

6. Определение победителей Конкурса

6.1. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

- по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами жюри;

- по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри;
- по итогам третьего тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов, начисленных ему за конкурсное испытание членами жюри.

6.2. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура, объявляются лауреатами и становятся участниками второго тура Конкурса.

6.3. Три конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров, объявляются финалистами муниципального конкурса «Педагог-психолог года муниципального района «Сретенский район» - 2023» и становятся участниками третьего тура Конкурса.

6.4. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров, объявляется победителем муниципального конкурса «Педагог-психолог года муниципального района «Сретенский район» – 2023», награждается специальным дипломом и подарочным сертификатом или денежным призом.

6.5. Конкурсанты, занявшие второе и третьи места, награждаются специальными дипломами и подарочными сертификатами или денежными призами. Все участники конкурса награждаются почётными дипломами.

6.6. Победитель конкурса выдвигается для участия в Краевом конкурсе «Педагог-психолог года Забайкалья-2023». По объективным причинам для участия в краевом этапе Конкурса может быть направлен иной участник, занявший второе место на муниципальном этапе Конкурса текущего года, или участник, занявший первое, второе место на муниципальном этапе Конкурса предыдущих лет. Исключается участие в краевом Конкурсе победителей и лауреатов прошлого года (2021).

7. Руководство Конкурсом

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Оргкомитет определяет подготовку и место проведения этапов конкурса, способствует привлечению спонсоров.

8. Финансирование конкурса

Финансирование конкурса осуществляют учредители конкурсов. Также для обеспечения финансирования муниципального конкурса объявляется благотворительный счет для спонсорских взносов. Спонсорам, организациям, оказавшим материальную помощь конкурсу на всех этапах, создаются благоприятные условия для рекламы.

Расходы по командированию участников муниципального конкурса берут на себя соответствующие образовательные организации или организации-спонсоры.

9. Пропаганда конкурса

Опыт участников муниципального конкурса «Педагог-психолог года муниципального района «Сретенский район» - 2023» обобщается и представляется на различных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном, а также вводится в информационный банк педагогического опыта РМК Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края.

Для создания имиджа Конкурса, пропаганды результатов Оргкомитет совместно с муниципальными учреждениями образования, средствами массовой информации организуют выпуск и распространение информационных материалов, публикацию, съемку видеофильмов, радио- и телепередач, создание видео-, компьютерного банка.

В Оргкомитет муниципального конкурса
«Педагог-психолог года
муниципального района «Сретенский район» – 2023»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование заявителя)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном конкурсе «Педагог-психолог года
муниципального района «Сретенский район» – 2023».

Приложения:

1. Представление
2. Заявление участника конкурса
3. Материалы для участия в испытаниях заочного тура «Методическое портфолио» (информационная карта участника конкурса, самопрезентация (видеоролик либо ссылка на него).
4. Фотографии
5. Перечень документов участника Конкурса

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.

В Оргкомитет муниципального конкурса
«Педагог-психолог года муниципального района
«Сретенский район» – 2023»

(Ф И. О. в родительном падеже) педагога-психолога

(наименование образовательной организации)

Заявление

Прошу допустить меня до участия в муниципальном конкурсе «Педагог-психолог года муниципального района «Сретенский район» – 2023».

Даю согласие на обработку моих персональных данных (фамилия, имя, отчество; число, месяц, год рождения; гражданство; сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видео- и иные материалы, представляемые на конкурс).

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств.

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайте конкурса в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Согласие действует с момента подписания и до его отзыва мной в письменной форме

Подпись _____ / _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

Согласие на фото/видеосъемку, обработку и публикацию фото- и видеоматериалов с изображением ребенка

(фамилия, имя, отчество участника)

Настоящее согласие действует с момента подписания бессрочно (на весь период проведения Конкурса и после его завершения в архивных целях). Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных соглашение отзывается письменным заявлением. Родитель (законный представитель по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки персональных данных (в соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 27 июня 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»)).

[illegible]

**ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ
«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«СРЕТЕНСКИЙ РАЙОН»-2023»
(номинация «Логопед года», номинация «Дефектолог года»)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном конкурсе «Учитель-дефектолог муниципального района «Сретенский район» - 2023» (далее – Положение) разработано в соответствии с Положением о краевом конкурсе «Учитель-дефектолог Забайкалья-2023» и устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи Конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета и жюри, порядок отбора и награждения победителей конкурса, а также его финансирование.

1.2. Учредителями муниципального конкурса «Учитель-дефектолог муниципального района «Сретенский район» - 2023» (далее – Конкурс) являются Администрация муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края, Управление образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края, Сретенская территориальная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.3. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост специальных педагогов (учителей-логопедов и учителей-дефектологов), поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Задачи Конкурса:

- создание условий для развития профессионального мастерства специальных педагогов (учителей-логопедов и учителей-дефектологов);
- выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.

1.5. Оператором Конкурса является Управление образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края (далее – Оператор), который обеспечивает организационно-техническое сопровождение Конкурса.

1.6. Муниципальный этап Конкурса 2023 года проводится в очной форме.

1.7. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края <https://sretensk.75.ru/>, Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края <http://mouo.srtn.zabedu.ru/> (далее – сайт Конкурса).

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Для участия в Конкурсе от каждой образовательной организации делегируется один конкурсант – победитель образовательной организации Конкурса «Учитель-дефектолог - 2023», проводимого образовательным учреждением, (далее – образовательный этап Конкурса).

2.2. В Конкурсе принимают участие специальные педагоги со стажем педагогической работы не менее трех лет: учителя-логопеды и учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, территориальной медико - психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, детских домов системы социальной защиты населения (далее – организация), работающие с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (далее – участники Конкурса).

2.3. Выдвижение участников Конкурса производится с их согласия: организациями), работающими с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.

2.4. Исключается участие в муниципальном этапе Конкурса победителей прошлых лет.

2.5. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

2.6. Участники Конкурса предоставляют заявки на участие в конкурсе лично в РМК Управления образованием администрации муниципального района «Средненский район» Забайкальского края или на электронный адрес rmc.srtruo@mail.ru.

2.7. Прием материалов осуществляется с **18 января по 25 января 2023 года** в РМК Управления образованием администрации МР «Средненский район» Забайкальского края согласно перечню:

- заявка по форме (приложение 1);
- заявление участника Конкурса по форме (с обязательной активной ссылкой на видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока) (приложение 2);
- профессиональное портфолио участника Конкурса (приложение 3).

2.8. Прием документов осуществляется до **25 января 2023 года**.

Документы, предоставленные позже установленного срока, рассмотрению не подлежат.

2.9. После завершения сбора документов и материалов, указанных в п. 2.7. настоящего Положения, Оператор формирует списочный состав участников муниципального этапа Конкурса. Состав участников утверждается Оргкомитетом.

2.10. Материалы, предоставленные для участия в Конкурсе, не возвращаются.

3. Организация проведения конкурса

Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

I этап: уровень образовательной организации.

Каждая образовательная организация, принимающая участие в Конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на следующий этап Конкурса.

Функцию жюри может взять на себя орган государственно-общественного управления данной образовательной организации. Победители данного этапа участвуют в конкурсе муниципального уровня.

Сроки проведения: декабрь 2022 года – январь 2023 года.

II этап: муниципальный уровень.

На муниципальном уровне создаются оргкомитеты Конкурса, действующие на основании Положения, утверждаемого учредителями. В Положении оговариваются формы проведения Конкурса, порядок представления материалов и другие организационные вопросы.

Сроки проведения: до 20 февраля 2023 года.

III этап: краевой уровень.

В краевом этапе Конкурса участвует победитель муниципального Конкурса, рекомендованный управлением образованием и педагоги, рекомендованные управлением образованием.

В случае если победитель муниципального Конкурса по объективным причинам не может принять участие в краевом этапе, соответствующий оргкомитет вправе представить конкурсанта, занявшего второе место.

Сроки проведения: 27 февраля – 03 марта 2023 года – заочный этап.

20 – 24 марта 2023 года – очный этап.

4. Муниципальный уровень Конкурса

Муниципальный уровень Конкурса включает заочный и очный этапы.

4.1. Заочный этап Конкурса проводится с **25 января по 31 января 2023 года** и включает в себя оценку представленных конкурсных материалов:

- «**Профессиональное портфолио**»;
- «**Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока**».

4.2. «Профессиональное портфолио» (критерии оценивания представлены в приложении 4) формируется участником Конкурса в соответствии с Приложением 3.

4.3. Требования к видеоролику группового/подгруппового занятия/фрагмента урока (критерии оценивания представлены в приложении 4):

- видеоролик должен быть размещен на ресурсе www.rutube.ru (со звуком);
- формат видео: MP4;
- минимальное разрешение видеоролика – 1280x720 HD 16:9;
- продолжительность видеоролика – от 10 до 15 минут;
- видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника Конкурса, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую представляет участник Конкурса, наименованием субъекта Российской Федерации – местонахождения организации, которую представляет участник Конкурса;
- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса;
- содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового/подгруппового занятия/ фрагмент урока участника Конкурса (не более 12 минут);
- фрагмент группового/подгруппового занятия / фрагмент урока участника Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации;
- на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

4.4. Жюри оценивает поступившие для участия в заочной части муниципального этапа Конкурса материалы.

4.5. Участники в каждой из номинаций («Логопед года» и «Дефектолог года»), набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного этапа Конкурса, допускаются к основному этапу.

4.6. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее **23 января 2023 года**. Материалы, предоставляемые на заочный этап Конкурса, не возвращаются.

5. Очный этап Конкурса

5.1. Очный этап муниципального Конкурса проходит в три тура с **01 февраля по 20 февраля 2023 года**.

5.2. Первый тур включает два конкурсных испытания: «Деловая игра» и «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании», проходит в течение двух дней.

Испытание «Деловая игра» (критерии оценивания представлены в приложении 5) проводится индивидуально каждым конкурсантом, в соответствии с разработанным сценарием (неизвестным Конкурсанту). От участника Конкурса требуется инсценировать ситуацию, направленную на решение профессиональной задачи (задание предлагается участнику Конкурса в ходе жеребьевки за 15 минут до начала конкурсного испытания).

Регламент испытания «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании» (критерии оценивания представлены в приложении 5): общая продолжительность выполнения задания – 20 минут (кейс – 10 минут, анализ – 5 минут, ответы на вопросы членов конкурсной комиссии – 5 минут).

Этап предполагает демонстрацию кейса, который представляет собой проблемную ситуацию, требующую принятия решения. Модельные профессиональные задачи (кейсы) включают типовые, нестандартные и проблемные ситуации обучения лиц с ОВЗ (диагностика, психолого-педагогическая (ре)абилитация, сопровождения участников образовательных отношений).

Кейс предъявляется перед началом проведения этапа конкурса. Участник работает в режиме реального времени и решает проблемную ситуацию.

5.3. Второй тур Конкурса. Второй тур включает конкурсное испытание «Открытое групповое занятие / урок с обучающимися с ОВЗ» (критерии оценивания представлены в приложении 5), проходит в течение двух дней.

Занятие / урок проводится участником Конкурса, с учетом его специализации в дошкольной образовательной организации или общеобразовательной организации, обучающей детей с ОВЗ, с инвалидностью.

Формат конкурсного испытания: открытое групповое учебное (коррекционное) занятие / урок по предмету; самоанализ учебного (коррекционного) занятия / урока и ответы на вопросы членов жюри.

Регламент: проведение занятия (до 25 минут) или урока (до 45 минут), ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Темы учебных (коррекционных) занятий / уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием по соответствующим предметам с учетом

их фактического выполнения в группах / классах и обнародуются за день до проведения конкурсного испытания.

5.4. Третий тур.

Третий тур включает одно конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Цель: демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой финалисты муниципального конкурса «Учитель-дефектолог муниципального района «Сретенский район» - 2023» представляют свою позицию по актуальным проблемам развития образования. Общение с финалистами Конкурса регламентируется модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;

масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;

коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальное количество - 15.

6. Деятельность организационного комитета и жюри Конкурса

6.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом Управления образованием администрации. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

6.2. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Оргкомитет определяет подготовку и место проведения этапов конкурса, способствует привлечению спонсоров.

6.3. Для оценивания всех этапов Конкурса создается жюри, состав которого утверждается приказом Министерства образования и науки Забайкальского края.

Жюри Конкурса включает председателя жюри и членов жюри. В состав жюри Конкурса могут входить представители Управления образованием администрации МР «Сретенский район» Забайкальского края, другие специалисты в области специального образования, представители Сретенской территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, представители других образовательных организаций.

Обязательным является включение в состав жюри эксперта из числа экспертов по аттестации на первую и высшую квалификационную категорию, который контролирует соблюдение требований процедуры прохождения конкурсных испытаний.

6.4. Жюри оценивает конкурсные материалы в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Положением (Приложения).

Для оценивания всех конкурсных испытаний жюри осуществляет оценку их выполнения на основе утвержденных критериев и показателей. Результаты каждой экспертизы лично вносятся каждым экспертом в утвержденный экспертный лист, который подписывается и передается после окончания каждого испытания Председателю жюри, который оформляет сводный протокол по итогам каждого тура конкурса.

6.5. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

7. Определение победителей Конкурса

7.1. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

- по итогам первого тура очного этапа конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами жюри;
- по итогам второго тура очного этапа конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри;
- по итогам третьего тура очного этапа конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов, начисленных ему за конкурсное испытание членами жюри.

7.2. Четыре конкурсанта в каждой из номинаций («Логопед года» и «Дефектолог года»), набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура очного этапа, объявляются лауреатами и принимают участие во втором туре очного этапа Конкурса.

7.3. Три конкурсанта в каждой из номинаций («Логопед года» и «Дефектолог года»), набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров очного этапа, объявляются финалистами муниципального конкурса «Учитель-дефектолог муниципального района «Сретенский район» - 2023» и становятся участниками третьего тура очного этапа Конкурса.

7.4. Конкурсант в каждой из номинаций («Логопед года» и «Дефектолог года»), набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров очного этапа, объявляется победителем муниципального конкурса «Учитель-дефектолог муниципального района «Сретенский район» - 2023» (номинация «Логопед года» и номинация «Дефектолог года»), награждается специальным дипломом и подарочным сертификатом или денежным призом.

7.5. Конкурсанты, занявшие второе и третье места, награждаются специальными дипломами и подарочными сертификатами или денежными призами. Все участники конкурса награждаются почетными дипломами.

7.6. Победители конкурса, в каждой из номинаций («Логопед года» и «Дефектолог года»), выдвигаются для участия в Краевом конкурсе «Учитель-дефектолог Забайкалья - 2023».

8. Финансирование конкурса

8.1. Финансирование конкурса осуществляют учредители конкурсов. Также для обеспечения финансирования муниципального конкурса объявляется благотворительный счет для спонсорских взносов. Спонсорам, организациям, оказавшим материальную помощь конкурсу на всех этапах, создаются благоприятные условия для рекламы.

9. Пропаганда конкурса

Опыт участников муниципального конкурса «Учитель-дефектолог муниципального района «Сретенский район» - 2023» обобщается и представляется на различных уровнях: муниципальном, а также вводится в информационный банк педагогического опыта РМК Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края.

Для создания имиджа Конкурса, пропаганды результатов Оргкомитет совместно с муниципальными учреждениями образования, средствами массовой информации организуют выпуск и распространение информационных материалов, съемку видеофильмов, радио- и телепередач, создание видео-, компьютерного банка.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ФОРМА ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ В МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ

в Оргкомитет муниципального конкурса
«Учитель-дефектолог
муниципального района «Сретенский район» - 2023»

ЗАЯВКА

	<i>наименование заявителя</i>
выдвигает	<i>фамилия, имя, отчество участника муниципального конкурса (в родительном падеже)</i>
	<i>занимаемая должность, наименование (в соответствии с трудовой книжкой)</i>
	<i>наименование организации, в которой работает участник Конкурса (в соответствии с уставом)</i>
на участие в муниципальном конкурсе «Учитель-дефектолог муниципального района «Сретенский район» 2023» в номинации	
	<i>наименование номинации Конкурса</i>

Приложения:

1. Заявление участника муниципального конкурса, включающее согласие на обработку персональных данных участника Конкурса и ссылку на видеоролик группового/подгруппового занятия / фрагмента урока.
2. Профессиональное портфолио участника.

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

МП

в Оргкомитет муниципального конкурса
«Учитель-дефектолог
муниципального района «Сретенский район» - 2023»

Ф.И.О. участника (в родительном падеже)

Заявление

Я, _____
(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Учитель-дефектолог муниципального района «Сретенский район» - 2023» в номинации _____

наименование номинации Конкурса

и внесение сведений, указанных в заявке, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», «Методическая работа», «Документы», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакционной обработки.

Ссылка на видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока:

(адрес ссылки в сети «Интернет»)

« ____ » _____ 2023 г.

(подпись)

Настоящим даю согласие на обработку оператором Конкурса моих персональных данных в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»:

Дата

Подпись

Ф.И.О. участника

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО

участника муниципального конкурса «Учитель-дефектолог муниципального района «Сретенский район» - 2023» (номинация «Логопед года», номинация «Дефектолог года»)

Фотопортрет 4'6 см

Фамилия

Имя, отчество

Номинация конкурса

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы / проводимые занятия	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	

Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	
4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
5. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	

Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы - благодарственные письма, сертификаты (при наличии))
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя (при наличии)	Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя)
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
9. Семья	

Семейное положение	
Дети	<i>год рождения</i>
10. Досуг	
Хобби	<i>заполняется в свободной форме</i>
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
11. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес школьного сайта в сети «Интернет»	
12. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Ваше профессиональное кредо / девиз	
Эссе «Почему важна Ваша работа?»	<i>(до 200 слов)</i>
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	<i>(до 500 знаков)</i>
13. Подборка фотографий	
1. Портрет 9'13 см; 2. Дополнительные жанровые фотографии (не более 4 (четырёх), одна из которых портретная).	<i>Фотографии принимаются только в формате *. JPG, PNG, TIFF или BMP, размер до 5 МБ, рекомендуемое разрешение - от 720 x 720 точек (пикселей) до 3000 x 3000 точек (пикселей), вертикальная ориентация, формат RGB (цветное).</i>

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:

(_____)
(подпись)
(фамилия, имя, отчество участника)

« » _____ 2023 г.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ ЗАОЧНОГО ЭТАПА
МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «СРЕТЕНСКИЙ РАЙОН»-2023»
(номинация «Логопед года», номинация «Дефектолог года»)**

Каждый из членов жюри оценивает материалы независимо от других членов жюри. Оценивание может быть произведено только целыми балами, без дробей, в соответствии с таблицей «Критерии оценивания материалов заочного этапа муниципального конкурса «Учитель-дефектолог муниципального района «Сретенский район» - 2023» (номинация «Логопед года», номинация «Дефектолог года»)).

По итогам оценивания материалов, высчитывается средний балл каждого из претендентов.

По итогам ранжирования выбираются 10 (десять) лауреатов Конкурса (по 5 (пять) человек в каждой номинации).

Таблица «Критерии оценивания материалов заочного этапа муниципального конкурса «Учитель-дефектолог муниципального района «Сретенский район» - 2023» (номинация «Логопед года», номинация «Дефектолог года»))»

Критерии		Показатель	Баллы
Критерии оценки профессионального портфолио участника Конкурса			
Общие сведения	Актуальность предоставленных сведений	Портфолио соответствует тематике Конкурса	0- портфолио не соответствует тематике Конкурса. Участник не допускается к заочному этапу Конкурса; 1- портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено не полностью; 2 - портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено полностью, в соответствии с требованиями к Портфолио
Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса	Разнообразие нозологических групп, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса	1- участник непосредственно работает и (или) работал ранее только с одной нозологической категорией обучающихся с ОВЗ; 2- участник непосредственно работает и (или) работал ранее с 2-3 нозологическими категориями обучающихся с ОВЗ; 3 - участник имеет профессиональный опыт обучения и воспитания детей с ОВЗ более трех разных категорий (например, детей с нарушениями слуха, детей с нарушениями интеллекта, детей с комплексными нарушениями в развитии)
		Неоднородность контингента обучающихся с ОВЗ, с которой работает участник	1- участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи

		Конкурса	обучающимся с ОВЗ в условиях инклюзии (категории и группы обучающихся - дети с речевыми нарушениями, задержкой психического развития, слабовидящие и слабослышащие с сохранным интеллектом, кохлеарно имплантированные дети с сохранным интеллектом/ опыт работы в инклюзии - не менее 2 лет); 2- участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с ОВЗ с выраженными проблемами в развитии (категории и группы обучающихся - глухие, слепые, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра с сохранным интеллектом, инклюзивно обучающимся детям с нарушениями интеллекта и/или комплексными и/или тяжелыми множественными нарушениями в развитии / опыт работы в инклюзии - до 2 лет); 3 - участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с ОВЗ с выраженными проблемами в развитии (категории и группы обучающихся - глухие, слепые, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра с сохранным интеллектом, инклюзивно обучающимся детям с нарушениями интеллекта и/или комплексными и/или тяжелыми множественными нарушениями в развитии / опыт работы в инклюзии - не менее 3 лет)
	Участие конкурсанта в межведомственно м и сетевом взаимодействии	Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в	1– участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений только по вопросам реализации собственных профессиональных обязанностей (подготовка рабочей программы предмета/курса; вопросы обучения, воспитания и

		которой работает.	развития обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант; взаимодействие с родителями только обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант и т.п.); 2 – участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам разработки и реализации адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, адресованных обучающимся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант; 3 – участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам развития безбарьерной образовательной среды организации, повышения качества образования всех обучающихся организации, разработки внутренних документов, материалов, электронных ресурсов организации и т.п.
		Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии	0 – участник не включен в межведомственном и сетевом взаимодействии; 1 – Участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций и психолого-медико-педагогических комиссий; 2 – Участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций, психолого-медико-педагогических комиссий, общественных организаций
Публикации и публичные выступления участника Конкурса	Наличие публикаций (авторских программ, методик, научных статей по проблемам дефектологии)	Количество публикаций (оцениваются только публикации за последние 5 лет, на которые присланы подтверждающие документы)	0 – у участника отсутствуют публикации по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью; 1 – участник является автором 1-2 публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью; 2 – участник является автором 3 и более публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации

			лиц с ОВЗ и инвалидностью и (или) является автором научной статьи (статей), опубликованных в научных журналах, включенных в перечень ВАК
		Соответствие материалов публикаций требованиям действующего законодательства в сфере образования и тематике Конкурса	0 – публикации не соответствуют действующему законодательству в сфере образования; 1 – публикации не в полной мере соответствуют тематике Конкурса; 2 – публикации соответствуют действующему федеральному законодательству и тематике Конкурса; 3 – публикации соответствуют действующему федеральному законодательству, тематике Конкурса, написаны методически грамотно
		Актуальность и новизна опубликованных материалов	1 – публикации не содержат новых данных, оригинальных научных и (или) практических решений, выводов, суждений, не актуальны, описывают устаревший и (или) широко опубликованный опыт; 2 – публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем; 3 – публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем, хотя бы одна из них содержит новые данные, оригинальные научные и/или практические решения, выводы, суждения
	Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах), проведенных участником	Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года)	0 – участник не проводил мероприятия; 1 – участник провел 1-2 мероприятия; 2 – участник провел более 2 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью и члены их семей из других организаций субъекта РФ или из иных субъектов РФ
		Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в	0 – участник не принял участие в мероприятиях; 1 – участник провел/принял участие в 1-2 мероприятиях; 2 – участник провел/принял участие в 3 и более мероприятиях

		качестве ведущего / докладчика / преподавателя	
Иное	Наличие персонального Интернет-ресурса Участника Конкурса	Информационно насыщенный интернет-ресурс, наполненный методическими материалами, методическими разработками: образовательная и методическая ценность; структурирование информации (тексты, таблицы, схемы); разнообразие содержания; тематическая организованность информации; научная корректность; методическая грамотность	0 – ресурс отсутствует; 1 – содержание Ресурса не соответствует тематике Конкурса; 2 – содержание Ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, но ресурс не пополняется и не обновляется; 3 – содержание Ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, ресурс регулярно пополняется и обновляется
	Эссе	Особенность написания Эссе	0 – эссе не соответствует тематике Конкурса. Участник не допускается к заочной части федерального этапа Конкурса; 1 – эссе соответствует тематике Конкурса, но не соответствует в полном объеме предъявляемым требованиям; 2 – эссе соответствует тематике и требованиям Конкурса
		Аргументированность позиции	0 – позиция не аргументирована; 1 – предпринята попытка подбора и приведения аргументации, но представленные основания в целом недостаточны, неубедительны и/или отсутствуют обобщение и выводы; 2 – позиция аргументирована, есть выводы и обобщения
		Рефлексивность	0 – участник не демонстрирует в эссе понимание смысла и роли собственной педагогической деятельности и профессии «учитель-дефектолог» в целом; 1 – участник раскрывает в эссе понимание смысла и роли собственной профессиональной деятельности; 2 – участник убедителен в анализе и оценке общих и собственных принципов в работе с детьми и взрослыми с ОВЗ, профессиональной позиции по отношению к современной ситуации в специальном и/или

			инклюзивном образовании
	Особенности представления материалов	Культура представления информации	0 – представленный материал содержит множество (более 3-х) орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок; 1 – представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок (допустимы незначительные неточности, опечатки – не более 3-х); 2 – представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок, использованы выразительные, точные и емкие по смыслу речевые средства
Максимальное количество баллов за Портфолио:			36
Критерии видеоролика занятия/урока участника Конкурса			
Критерии оценивания видеоролика	Соответствие формальным требованиям	Соответствие предъявленным формальным требованиям (п. 4.3. Положения)	0 – ролик не соответствует формальным требованиям. Участник не допускается к заочному этапу Конкурса; 1 – ролик соответствует формальным требованиям
	Содержание видеоролика	Фрагменты урока/занятия должны носить целостный содержательный характер, отражать решение одной или нескольких задач урока/занятия участника Конкурса	0 – содержание видеоролика не соответствует заявленным целям и задачам; 1 – содержание видеоролика соответствует заявленным целям и задачам
		Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в дефектологической науке и практике направления коррекционно-развивающего обучения)	0 – отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 1 – отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся
	Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	Отбор коррекционно-Развивающих методик на основе особых образовательных потребностей	0 – применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 1 – применяемые коррекционно-

		обучающихся	развивающие методики и приемы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся
		Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	0 – материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся; 1 – материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся
		Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0 – технические средства не используются; 1 – при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства; 2 – при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства
		Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0 – при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства; 1 – при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства, но их выбор ограничен, недостаточен разнообразен; 2 – при проведении занятия представлено разнообразие дидактических средств
	Организация взаимодействия на уроке всех обучающихся	Четкое формулирование инструкций педагогом	0 – инструкция формулируется недоступно для понимания обучающимися; 1 – инструкция формулируется четко и доступна для понимания обучающимися
		Включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока, занятия	0 – обучающиеся с ОВЗ не включены в занятие; 1 – обучающиеся с ОВЗ включены только в некоторые виды деятельности в процессе занятия; 2 – обучающиеся с ОВЗ включены во все виды деятельности в процессе занятия
		Создание ситуации успешности для всех обучающихся	0 – ситуация успешности для всех обучающихся не создается; 1 – ситуация успешности

			создается только для отдельных обучающихся; 2 – ситуация успешности создается для всех обучающихся
Максимальное количество баллов за видеоролик:			14
Максимальное количество баллов за заочный этап:			50

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ ОЧНОГО ЭТАПА
МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «СРЕТЕНСКИЙ РАЙОН» -2023»
(номинация «Логопед года», номинация «Дефектолог года»)**

Каждый из членов жюри оценивает материалы независимо от других членов жюри. Оценивание может быть произведено только целыми балами, без дробей, в соответствии с таблицей «Критерии оценивания материалов очного этапа муниципального конкурса «Учитель-дефектолог муниципального района «Сретенский район» - 2023» (номинация «Логопед года», номинация «Дефектолог года»)).

По итогам оценивания материалов, высчитывается средний балл каждого из претендентов.

По итогам ранжирования выбирается 2 (двое) победителей Конкурса (по 1 (одному) человеку в каждой номинации).

Таблица «Критерии оценивания материалов очного этапа муниципального конкурса «Учитель-дефектолог муниципального района «Сретенский район» - 2023» (номинация «Логопед года», номинация «Дефектолог года»)).

Критерии		Показатель	Баллы
Критерии оценки конкурсного испытания «Деловая игра»	Коммуникативная культура	Грамотность речи	0 – речь участника не соответствует предъявляем требованиям к качеству публичного выступления; 1 – речь участника грамотная, соответствует предъявляем требованиям к качеству публичного выступления
		Точность и корректность решения поставленной задачи	0 – участник не решил поставленную задачу, инсценированная им ситуация не отвечает целям данной деловой игры; 1 – участник решил поставленную задачу, инсценированная им ситуация отвечает целям данной деловой игры
		Владение культурными нормами и традициями российской дефектологии, корректность использования понятийного аппарата	0 – речь участника стилистически и содержательно некорректна, используются разговорные и просторечные слова и выражения, «слова-паразиты» и (или) некорректные с профессиональной точки зрения наименования (например, «дети седьмого вида»); 1 – речь участника стилистически и содержательно корректна, отвечает требованиям общей и профессиональной Положению этики, используемые понятия соответствуют принятым в науке и практике коррекционной педагогики и специальной психологии

		Особенности выбранного подхода к решению задачи	0 – выбранные средства общения и взаимодействия с «обучающимся», с «родителем» не отличаются оригинальностью; 2 – предложен нестандартный подход к решению профессиональной задачи
	Рефлексивная культура	Адекватность оценки и рефлексии проведенной деловой игры, точность ответов на вопросы членов жюри	0 – участник демонстрирует непонимание задаваемых дополнительных вопросов и (или) не отвечает на них; 1 – участник понимает задаваемые дополнительные вопросы, но отвечает неточно, не в полном объеме; 2 – участник понимает задаваемые дополнительные вопросы, отвечает на них четко и в полном объеме
		Критичность	0 – участник демонстрирует неготовность к профессиональной дискуссии, критическому обсуждению выполненного задания; 1 – участник демонстрирует готовность к самоанализу результатов выполненной задачи (критичен по отношению к себе), но затрудняется в принятии поступающих критических замечаний, не воспринимает их как рекомендацию к развитию; 2 – участник демонстрирует готовность к профессиональной дискуссии, критическому обсуждению выполненного задания
	Актуальность и методическое обоснование	Убедительное и аргументированное методическое обоснование собственных профессиональных действий	0 – участник не может аргументировать выбор средств общения и взаимодействия с «обучающимся», с «родителем», его профессиональное поведение и действия не соответствуют задачам деловой игры; 1 – участник затрудняется в аргументации выбранных им средств общения и взаимодействия с «обучающимся», с «родителем», но его поведение и действия в целом соответствуют задачам деловой игры; 2 – участник свободно владеет аргументацией, демонстрирует Положение понимание возможностей выбранных им средств общения и взаимодействия с «обучающимся», с «родителем», его профессиональное поведение и действия соответствуют задачам деловой игры
		Использование	0 – участник не может

		предлагаемой атрибутики (средств, оборудования, материалов)	аргументировать свой выбор, не использует предлагаемую атрибутику или использует неподходящую; 1 – участник затрудняется в аргументации своего выбора, но использует подходящую атрибутику в соответствии с поставленной задачей; 2 – участник свободно владеет аргументацией, использует подходящую атрибутику в соответствии с поставленной задачей
Максимальное количество баллов за конкурсное испытание «Деловая игра»:			13
Критерии оценки конкурсного испытания «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании»	Владение профессиональными компетенциями в области специального (дефектологического) образования	Знание теоретических и владение практическими аспектами формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога	0 – участник слабо ориентируется в теоретических и практических аспектах формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога; 1 – участник демонстрирует осведомленность в вопросах развития теории и практики формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога, но затрудняется в обосновании и речевом оформлении своей позиции; 2 – участник свободно оперирует современными понятиями и фактами теории и практики формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога, может обосновать и изложить свою точку зрения
		Способность к принятию профессиональных решений в нестандартных и проблемных ситуациях.	0 – участник не справляется как со стандартными, так и нестандартными профессиональными решениями; 1 – участник решает стандартные типовые ситуации, но не справляется с проблемной и нестандартной ситуацией; 2 – участник успешно справляется как со стандартными, так и нестандартными ситуациями
		Особенности выбранного подхода к решению задачи	0 – участник использует шаблонные типовые решения; 1 – участник творчески подходит к решению поставленной задачи
	Коммуникативная культура	Культура речи и корректное использование понятийного аппарата	0 – речь участника стилистически и содержательно некорректна, используются разговорные и просторечные слова и выражения, «слова-паразиты» и (или) некорректные с профессиональной точки зрения наименования (например, «дети седьмого вида»); 1 – речь участника стилистически и содержательно корректна,

			отвечает требованиям общей и профессиональной этики, используемые понятия соответствуют принятым в науке и практике коррекционной педагогики и специальной психологии
		Убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность), демонстрация навыков конструктивного диалога	0 – участник затрудняется в изложении собственной позиции, построении конструктивного диалога; 1 – участник представляет собственную позицию, но испытывает трудности в ее аргументации в ходе профессионального диалога; 2 – участник последовательно, четко, структурировано представляет собственную позицию, успешно демонстрирует навыки конструктивного диалога
Максимальное количество баллов за конкурсное испытание «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании»:			8
Критерии оценки конкурсного испытания «Открытое групповое занятие / урок с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью»	Учет особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и использование принципов коррекционной педагогики	Учет в процессе занятия индивидуальных особенностей, психофизических возможностей и состояния здоровья обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, использование возможностей компенсаторных механизмов	0 – участник не учитывает при проведении занятия/урока данные о характере психофизического развития, обучающегося с ОВЗ, индивидуальные личностные особенности; 1 – участник стремится обеспечить учет в процессе занятия индивидуальных особенностей, психофизических возможностей и состояния здоровья обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, но затрудняется в его полной реализации; 2 – участник в полном объеме учитывает в процессе занятия психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, Положение корректирует занятие в соответствии с возможностями обучающихся
		Реализация принципов коррекционно-развивающего обучения	0 – принципы коррекционно-развивающего обучения не учитываются при проведении занятия конкурсантом; 1 – принципы коррекционно-развивающего обучения реализуются частично (отдельные принципы коррекционно-развивающего обучения учтены); 2 – принципы коррекционно-развивающего обучения реализуются конкурсантом в полном объеме (в соответствии с поставленными конкурсантами задачами открытого урока)
	Информационная и языковая грамотность участника Конкурса	Методическая грамотность при построении урока / занятия	0 – конспект занятия составлен методически неграмотно, в том числе не соответствует целям и задачам занятия;

			1 – в целом методически грамотно, но есть отдельные ошибки; 2 – конспект занятия составлен методически грамотно
		Доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным и психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и требованиям образовательной программы)	0 – не доступно; 1 – доступно с дополнительными пояснениями; 2 – доступно в полном объёме без дополнительных пояснений
		Использование информационно-коммуникационных технологий	0 – информационно-коммуникационные технологии не используются конкурсантом в ходе открытого урока/ занятия; 1 – информационно-коммуникационные технологии используются конкурсантом в ходе открытого урока/ занятия
		Языковая культура участника Конкурса в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	0 – речь участника стилистически и содержательно некорректна, используются разговорные и просторечные слова и выражения, «слова-паразиты»; 1 – речь участника стилистически и содержательно корректна, отвечает требованиям общей и профессиональной этики
	Профессиональная компетентность и эффективная коммуникация участника Конкурса	Сформированность предметных компетенций в области преподаваемого учебного предмета или коррекционно-развивающего курса (с учетом темы открытого урока/занятия)	0 – конкурсант не демонстрирует наличие необходимых предметных компетенций; 1 – конкурсант допускает неточности, ошибки в предметной области, при этом в целом демонстрирует наличие необходимых предметных компетенций; 2 – конкурсант демонстрирует наличие необходимых предметных компетенций, отсутствуют ошибки и другие недостатки
		Сформированность методических компетенций в области преподаваемого учебного предмета или коррекционно-развивающего курса (с учетом темы открытого урока/занятия)	0 – конкурсант не демонстрирует наличие необходимых методических компетенций; 1 – конкурсант допускает методические ошибки и неточности, при этом в целом демонстрирует наличие необходимых методических компетенций; 2 – конкурсант демонстрирует наличие необходимых методических компетенций, отсутствуют ошибки и другие недостатки

	Сформированность психолого-педагогических компетенций (оценивается с учетом особых образовательных потребностей контингента обучающихся, участвующих в открытом уроке/занятии)	0 – конкурсант не демонстрирует наличие необходимых коммуникативных компетенций; 1 – конкурсант допускает отдельные неточности в области общения и взаимодействия с детьми, при этом в целом демонстрирует наличие необходимых коммуникативных компетенций; 2 – конкурсант демонстрирует наличие необходимых коммуникативных компетенций, отсутствуют ошибки и другие недостатки
	Сформированность коммуникативных компетенций, особенности их реализации в общении и взаимодействии с обучающимся (оценивается с учетом особых образовательных потребностей контингента обучающихся, участвующих в открытом уроке/занятии)	0 – конкурсант не демонстрирует наличие необходимых коммуникативных компетенций; 1 – конкурсант допускает отдельные неточности в области общения и взаимодействия с детьми, при этом в целом демонстрирует наличие необходимых коммуникативных компетенций; 2 – конкурсант демонстрирует наличие необходимых коммуникативных компетенций, отсутствуют ошибки и другие недостатки
Максимальное количество баллов за конкурсное испытание Открытое групповое занятие / урок с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью»:		18
Максимальное количество баллов за очный этап:		39

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ – 2023»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2023» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителями муниципального конкурса «Воспитатель года муниципального района «Сретенский район» - 2023» (далее – Конкурс) являются Администрация муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края, Управление образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края, Сретенская территориальная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Оператором Конкурса является Управление образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края (далее – Оператор), который обеспечивает организационно-техническое сопровождение Конкурса.

1.5. Муниципальный этап Конкурса проводится в очной форме.

1.6. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края <https://sretensk.75.ru/>, Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края <http://mouo.srt.n.zabedu.ru/> (далее – сайт Конкурса).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- ✓ совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- ✓ повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;
- ✓ повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;
- ✓ отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

- ✓ содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;
- ✓ выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть педагоги дополнительного образования, преподаватели школ искусств, тренеры-преподаватели, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных организациях, имеющие педагогический стаж работы не менее 3-х лет. Возраст участников не ограничивается.

3.2. Выдвижение участников конкурса производится с их согласия:

- Организациями, осуществляющими дополнительное образование.

3.3. По завершении сбора документов и материалов, указанных в п. 4.2. настоящего Положения, Оператор формирует списочный состав участников регионального этапа Конкурса. Состав участников утверждается Оргкомитетом.

4. Этапы Конкурса

4.1. Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

I этап: уровень образовательной организации.

Проведение конкурса на уровне образовательной организации является обязательным. Функцию жюри может взять на себя орган государственного-общественного управления данной образовательной организации. Победители данного этапа направляются на этап муниципального уровня.

Сроки проведения: декабрь 2022 года – январь 2023 года.

II этап: муниципальный уровень.

На муниципальном уровне создаются оргкомитеты конкурса, действующие на основании Положения, утверждаемого учредителями.

В Положении указываются формы проведения конкурса, порядок представления материалов и другие организационные вопросы.

Сроки проведения: до 20 февраля 2023 года.

III этап: краевой уровень.

Краевой этап проводится в очном формате. В краевом этапе Конкурса участвует победитель муниципального Конкурса, рекомендованный управлением образованием.

В случае если победитель муниципального Конкурса по объективным причинам не может принять участие в краевом этапе, соответствующий оргкомитет вправе представить конкурсанта, занявшего второе место.

Сроки проведения: 27 февраля – 03 марта 2023 года – заочный этап.

20 – 24 марта 2023 года – очный этап.

4.2. Для участия в муниципальном Конкурсе Участники предоставляют заявки на участие в конкурсе лично в РМК Управления образованием

администрации МР «Сретенский район» Забайкальского края или на электронный адрес: rnc.srtruo@mail.ru следующие документы (тип файла: zip, rar, 7z):

- представление по форме (приложение 1);
- заявление участника Конкурса по образцу (приложение 2);
- информационная карта участника Конкурса (приложение 3);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4);
- справка об итогах этапа образовательной организации Конкурса «Сердце отдаю детям».

4.3. Прием материалов осуществляется с **18 января по 25 января 2023 года**.

4.4. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

4.5. Материалы, предоставленные для участия в Конкурсе, не возвращаются.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Заочный этап

5.1.1. **Заочный этап** Конкурса проводится с **25 января по 31 января 2023 года** и включает экспертизу материалов, представленных конкурсантами.

Конкурсное испытание «Профессиональное портфолио» включает:

- видеоматериалы «Визитная карточка»,
- эссе «Вклад дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы) в формирование у детей навыков XXI века»,
- Дополнительная общеобразовательная программа участника;
- сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах предоставления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет).

Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Цель: раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

Формат конкурсного испытания. Видеоматериалы (продолжительность 5 мин) в формате avi или wmv, отражающие объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. (видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 3 баллов.

Критерии оценивания:

- 1) отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования (0–3 балла);

- 2) отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы (0–3 балла);
- 3) отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы (0–3 балла);
- 4) умение определять педагогические цели и задачи (0–3 балла);
- 5) умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности (0–3 балла);
- 6) наличие сведений об участии педагога и учащихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях (0–3 балла).

Максимальная оценка видеоматериалов «Визитная карточка» – 18 баллов.

Конкурсное испытание «Эссе. Вклад дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы) в формирование у детей навыков XXI века»

Цель: определение степени владения педагогом современной ситуацией развития образования, понимания места программы в общих трендах и ценностях образования и воспитания детей в условиях вызовов современности.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат doc., размер шрифта 14, шрифт TimesNewRoman, интервал 1,5)

Содержание эссе должно соответствовать теме, содержание должно быть раскрыто, отражать авторскую позицию педагога, значимость программы для ребенка, развития и воспитания определенных качеств, аргументированность. Владение современной ситуацией развития образования, понимания места программы в общих трендах и ценностях образования и воспитания детей в условиях вызовов современности.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 3 баллов.

Критерии оценивания:

- 1) соответствие содержания теме эссе (0–3 балла);
- 2) отражение авторской позиции педагога, индивидуальность, обоснованность (0–3 балла);
- 3) аргументированность и обоснованность значимости программы для развития ребенка (0–3 балла);
- 4) владение и понимание автором эссе современной ситуации развития образования (0–3 балла).

Максимальная оценка – 12 баллов.

Конкурсное испытание «Дополнительная общеобразовательная программа»

Презентация программно-методического комплекта реализуемой программы (дополнительной общеразвивающей или дополнительной предпрофессиональной), включающей следующие разделы:

- аннотация программы (до 4 листов),
- аннотация основных методических разработок к программе (до 5 листов),
- сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних. Сведения должны быть представлены в наглядной форме (в презентации, таблицах, графиках, диаграммах или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно (до 2 листов).

Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, п. 9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации:

- 1) наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (далее - ДОП) (0–4 балла);
- 2) соответствие структуре ДОП (0–4 балла);
- 3) соответствие содержания ДОП (0–4 балла);
- 4) наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации (0–4 балла);
- 5) наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП (0–4 балла);
- 6) наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП (0–4 балла);
- 7) наличие системы оценки качества реализации ДОП (0–4 балла).

Максимальная оценка – 28 баллов.

5.1.2. Для участия в конкурсе необходимо представить материалы (документы) согласно перечню (*Приложение 1,2,3,4,5,6*) в электронном формате либо бумажном варианте. Прием материалов осуществляется **18 января по 25 января 2023 года** в РМК Управления образованием администрации МР «Сретенский район» Забайкальского края.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее **25 января 2023 года**. Материалы, предоставляемые на муниципальный этап Конкурса, не возвращаются.

5.2. Очный этап Конкурса

5.2.1. Очный этап муниципального конкурса проводится с **01 февраля по 20 февраля 2023 г.**

Данный этап конкурса проводится в три тура. В первом туре принимают участие все финалисты конкурса. Во втором туре – победители первого тура. В

третьем туре – победители второго тура. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

5.2.2. Первый тур очного этапа Конкурса включает 2 конкурсных задания: открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой» и индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой».

Цель: выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной, др.) в соответствии с содержанием Программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Формат конкурсного испытания: открытое занятие проводится конкурсанта в очной форме в организации дополнительного образования, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Содержания и требования к конкурсному испытанию соотносены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Содержание и форма определяется конкурсанта самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается. Содержание открытого занятия должно быть направлено на ознакомление детей с новым видом деятельности по программе.

Педагог проводит занятие с группой детей, не знакомых ему ранее.

Продолжительность занятия с обучающимися – 30 минут. Для младшего школьного возраста – 20 минут. Для комментариев (самоанализа) конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания:

- 1) умение определять педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием Программы; (0–5 баллов)
- 2) умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы; (0–5 баллов)
- 3) умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся; (0–5 баллов)
- 4) умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии; (0–5 баллов)
- 5) умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей

- программы и индивидуальных особенностей обучающихся; (0–5 баллов)
- 6) умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения; (0–5 баллов)
 - 7) умение использовать возможности занятия для профорientации учащихся; (0–5 баллов)
 - 8) умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся; (0–5 баллов)
 - 9) умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения; (0–5 баллов)
 - 10) умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам. (0–5 баллов)

Максимальная оценка – 50 баллов.

5.2.3. Индивидуальное конкурсное испытание – **открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»** понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемого жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание и форма мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Продолжительность – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).

Критерии оценивания:

- 1) Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП(0– 5 баллов);

- 2) Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП(0– 5 баллов);
- 3) Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП(0– 5 баллов);
- 4) Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата(0– 5 баллов);
- 5) Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов(0– 5 баллов);
- 6) Умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП(0– 5 баллов);
- 7) Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП(0– 5 баллов);
- 8) Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП(0– 5 баллов);
- 9) Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения(0– 5 баллов);
- 10) Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам (0– 5 баллов).

Максимальная оценка – 50 баллов.

5.2.4. Второй тур очного этапа Конкурса.

Определение участников второго тура финала конкурса осуществляется из числа участников первого тура.

Второй очный тур включает импровизационный конкурс **«Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»** индивидуальное конкурсное испытание **«Педагогическое многоборье»**.

Групповое конкурсное испытание – **импровизационный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»** нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов. Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включая:

- время на выполнение задания в групповой командной работе;

- время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Критерии оценивания:

- 1) Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие (0 – 10 баллов);
- 2) Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик (0 – 10 баллов);
- 3) Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды (0 – 10 баллов);
- 4) Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности (0 – 10 баллов).

Максимальная оценка – 40 баллов.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»—поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий и др. в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагога и (или) родителей), представленная на примере отобранного, завершенного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:

- 1) решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа (выполняется за компьютером);
- 2) решение педагогической ситуации, представленной во фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания (выполняется за компьютером);
- 3) публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса и зрительской аудитории.

Задания каждому конкурсанту персонально определяется методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется перед членами жюри, всеми участниками конкурса, зрителями.

Время на индивидуальное представление решений – 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»:

1) Решение задач в тестовом режиме (оценивается автоматически в режиме компьютерного тестирования) (1-й уровень). Правильность выполнения пяти задач закрытого типа № 1-5; (0–5 баллов). Максимальное количество баллов – 5 баллов.

2) Критерии оценки решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений (2-й уровень):

- ✓ владение педагогическими основами сферы дополнительного образования детей; (0–5 баллов)
- ✓ понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных механизмов развития сферы дополнительного образования; (0–5 баллов)
- ✓ психолого-педагогическая обоснованность решений; (0–5 баллов)
- ✓ умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения. (0–5 баллов)

Максимальное количество баллов за решение педагогических задач – 20 баллов.

3) Критерии оценки решения педагогической ситуации в режиме публичного представления (3-й уровень):

- ✓ профессионально-компетентностная обоснованность суждение и решений; (0–5 баллов)
- ✓ умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения; (0–5 баллов)
- ✓ креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений; (0–5 баллов)
- ✓ умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности; (0–5 баллов)
- ✓ практико-ориентированная обоснованность решения ситуации. (0–5 баллов)

Максимальное количество баллов за решения педагогических ситуаций – 25 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение всех задач конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» – 50 баллов

5.2.5. Третий тур очного этапа Конкурса.

Третий тур включает одно конкурсное испытание «**Пресс- конференция**».

Цель демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой финалисты муниципального конкурса «Сердце отдаю детям – 2023» представляют свою позицию по актуальным проблемам развития образования. Общение с финалистами Конкурса регламентируются модератором. Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Каждому конкурсанту в ходе профессионального диалога и обсуждения предоставляется право обосновать и выразить свою профессиональную позицию, систему взглядов в краткой и целесообразной дискуссии форме.

Педагогическая риторика конкурсанта – педагога дополнительного образования будет раскрываться в разнообразных ситуациях в ходе дискуссии в форме монологов, участия в диалоге, полемике, использования разных средств и методов аргументации, доказательств, сравнений, убеждения и влияния, соблюдения профессиональной педагогической этики и имиджа педагога.

Оценивается процесс выполнения конкурсного задания по 8 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 5 баллов.

- ✓ знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования (0–5 баллов);
- ✓ общая и профессиональная эрудиция (0–5 баллов);
- ✓ владение риторическими навыками публичной деловой речи (0–5 баллов);
- ✓ креативность и оригинальность предложений (0–5 баллов);
- ✓ реалистичность и ответственность в суждениях (0–5 баллов);
- ✓ точность в представлении решений и выводов (0–5 баллов);
- ✓ аргументированность, обоснованность, логичность (0–5 баллов);
- ✓ деловая этика и культура (0–5 баллов).

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

6. Организация работы жюри

6.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри.

6.2. Состав жюри конкурса «Сердце отдаю детям - 2023» утверждаются приказом Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края. Жюри Конкурса включает председателя жюри и членов жюри.

В состав жюри Конкурса могут входить представители Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края, муниципальные эксперты по аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию, победители муниципального конкурса «Сердце отдаю детям» предыдущих лет, представители других общественных организаций.

6.3. Результаты экспертизы каждого конкурсного испытания лично вносятся каждым экспертом в утвержденный экспертный лист, экспертный лист подписывается и передается в течение 20 минут после окончания конкурса Председателю жюри. Председатель жюри оформляет сводный протокол по итогам конкурсного испытания.

6.4. Для подведения итогов и определения участников третьего тура краевого конкурса организуется совещание жюри.

6.5. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

7. Определение победителей Конкурса

7.1. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

- по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами жюри;
- по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри;
- по итогам третьего тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за конкурсное испытание членами жюри.

7.2. Восемь конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура становятся участниками второго тура Конкурса.

7.3. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров, объявляются финалистами муниципального конкурса «Сердце отдаю детям – 2023» и становятся участниками третьего тура Конкурса.

7.4. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров, объявляется победителем муниципального конкурса «Сердце отдаю детям – 2023», награждается специальным дипломом и подарочным сертификатом или денежным призом.

7.5. Конкурсанты, занявшие второе и третье места, награждаются специальными дипломами и подарочными сертификатами или денежными призами. Все участники конкурса награждаются почётными дипломами.

7.6. Победитель конкурса выдвигается для участия в краевом конкурсе «Сердце отдаю детям».

8. Руководство конкурсом

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края, Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Оргкомитет определяет подготовку и место проведения этапов конкурса, способствует привлечению спонсоров.

9. Финансирование конкурса

Финансирование конкурса осуществляют учредители конкурсов. Также для обеспечения финансирования муниципального конкурса допускается участие спонсоров.

Расходы по командированию участников муниципального конкурса берут на себя образовательные учреждения.

10. Пропаганда конкурса

Опыт финалистов муниципального конкурса «Сердце отдаю детям – 2023» обобщается и представляется в сети интернет.

В Оргкомитет
муниципального конкурса
«Сердце отдаю детям - 2023»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
(наименование заявителя)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника конкурса)
(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: _____.

Приложения:

1. Заявление участника конкурса.
2. Информационная карта участника конкурса.
3. Фотографии
4. Материалы для участия в испытаниях заочного тура (самопрезентация (видеоролик либо ссылка на него), эссе, дополнительная общеобразовательная программа).

Должность руководителя
(фамилия, имя, отчество)
(*Ф.И.О. в родительном падеже)

(подпись) М. П.

Приложение 2

В Оргкомитет муниципального конкурса
профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям – 2023»
ФИО педагога (в родительном падеже)
(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Сердце отдаю детям - 2023» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« _____ » _____ 20 _____ г.

(подпись)

Информационная карта участника муниципального конкурса профессионального мастерства сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2023»

(фамилия, имя, отчество)



фотопортрет 4х6 см

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Дополнительная общеобразовательная программа	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)¹</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	

<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
<i>Ученая степень</i>	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
<i>Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата)</i>	
<i>Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации</i>	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Семья	
<i>Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)</i>	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
6. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
7. Контакты	
<i>Рабочий адрес с индексом</i>	
<i>Домашний адрес с индексом</i>	
<i>Рабочий телефон с междугородным кодом</i>	
<i>Домашний телефон с междугородным кодом</i>	
<i>Мобильный телефон с междугородным кодом</i>	
<i>Факс с междугородным кодом</i>	
<i>Рабочая электронная почта</i>	
<i>Личная электронная почта</i>	
<i>Адрес личного сайта в Интернете</i>	
<i>Адрес школьного сайта в Интернете</i>	

Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)(фамилия, имя, отчество участника)

СОГЛАСИЕ
субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных

«__» _____ г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

я, _____ ,

(фамилия, имя, отчество полностью)

паспорт серия _____ № _____ выдан _____

«__» _____ года, проживающий (ая) по адресу _____

_____ свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам Управления образованием муниципального образования «Сретенский район» Забайкальского края, г. Сретенск, ул. Кочеткова, д.8. (далее - Организатор) с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств (Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

☐ на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств)

☐ на обработку моих персональных данных Организатору

☐ на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному Организатором на обработку персональных данных

☐ на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц

☐ на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию)

☐ на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям, и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц)

☐ на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: *фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц, год рождения; пол; адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; идентификационный номер налогоплательщика; иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.*

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Организатора.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное Согласие действует

с «__» _____ г. по «__» _____ г.

Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Муниципальном конкурсе «Лучшие практики наставничества» (далее – Положение, Конкурс) определяет цель и задачи Конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета и жюри, порядок отбора и награждения победителей конкурса, а также его финансирование.

1.2. Учредителями муниципального конкурса «Воспитатель года муниципального района «Сретенский район» - 2023» (далее – Конкурс) являются Администрация муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края, Управление образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края, Сретенская территориальная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.3. Муниципальный конкурс «Лучшие практики наставничества» проводится с целью выявления лучших практик наставничества, распространения новых подходов в работе наставников, поддержки и поощрения наставников, повышения их социального статуса и престижа наставнической деятельности в соответствии с современными тенденциями развития российского образования.

1.4. Задачи Конкурса отражают главные задачи государственной политики в области образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений.

1.5. Оператором Конкурса является Управление образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края (далее – Оператор), который обеспечивает организационно-техническое сопровождение Конкурса.

1.6. Муниципальный этап Конкурса проводится в очной форме. Место проведения муниципального этапа Конкурса – муниципальный район «Сретенский район»

1.7. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края <https://sretensk.75.ru/>, Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края <http://mouo.srt.n.zabedu.ru/> (далее – сайт Конкурса).

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками Конкурса являются педагоги общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, дошкольных образовательных организаций муниципального района «Сретенский район»,

занимающиеся вопросами наставничества со стажем педагогической работы не менее пяти лет. Для участия в Конкурсе от каждого образовательного учреждения делегируется не менее одного участника.

2.2. Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками образовательных организаций и соответствующих следующему критерию:

- работающие по основному месту работы в образовательных организациях дошкольного, общего, дополнительного образования муниципального района «Сретенский район».

2.3. Для участия в муниципальном этапе Конкурса на электронную почту rnc.srtruo@mail.ru направляются следующие документы (тип файла: zip, rar, 7z):

- представление по форме (Приложение 1);
- заявление участника Конкурса по образцу (Приложение 2);
- информационная карта участника Конкурса (Приложение 3);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 4);
- скан-копия паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);
- скан-копия трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписку из электронной трудовой книжки (для номинации «Лучшая практика наставничества»);
- конкурсные материалы отборочного и полуфинального этапов.

Прием документов **с 18 января до 25 января 2023г.**

2.4. По завершении сбора документов и материалов, указанных в п. 2.3. настоящего Положения, Оператор формирует списки участников муниципального Конкурса. Состав участников утверждается Оргкомитетом.

2.5. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

2.6. Материалы, предоставленные для участия в Конкурсе, не возвращаются.

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

I этап: муниципальный уровень.

На муниципальном уровне создаются оргкомитеты Конкурса, действующие на основании Положения, утверждаемого учредителями. В Положении оговариваются формы проведения Конкурса, порядок представления материалов и другие организационные вопросы.

Сроки проведения: до 20 февраля 2023 года.

II этап: краевой уровень.

Краевой этап Конкурса проводится в три тура. Конкурсные мероприятия всех туров транслируются на сайте Конкурса <https://teacher.zabedu.ru/>.

В краевом этапе Конкурса участвуют победители муниципального Конкурса, рекомендованные управлением образованием.

В случае, если победитель муниципального Конкурса по объективным причинам не сможет принять участие в краевом этапе, оргкомитет вправе представить конкурсантов, занявших второе место.

Сроки проведения:

27 февраля – 03 марта 2023 года – заочный этап Конкурса.

20 марта – 24 марта 2023 года – очный этап Конкурса.

4. Муниципальный уровень Конкурса включает 2 этапа: **заочный (с 25 января по 31 января 2023 года) и очный этап (с 1 февраля по 20 февраля 2023 года).**

4.1. Заочный этап конкурса «Методическое портфолио» включает:

- представление заполненной Анкеты.
- конкурсное испытание «Медиавизитка» (подготовка и запись видеоролика, состоящего из двух частей: монолог и видеопередача)
- разработка и представление дорожной карты для молодого педагога(наставляемого).

Конкурсное испытание: «Анкета»

Цель: демонстрация конкурсантом своей педагогической и наставнической деятельности.

Формат конкурсного испытания

Представление заполненной анкеты на электронный адрес rnc.srtruo@mail.ru.

1. Название номинации: Лучшая практика наставничества
2. Ф. И. О. участника Конкурса:
3. Название организации:
4. Должность:
5. E-mail:
6. Телефон:
7 Стаж наставнической деятельности:
8. Количество подготовленных молодых педагогов:

9. Опишите свою практику наставничества (объем – не более 3 стр.):
10. Какие задачи Вы ставите перед собой как наставник?
11. Какие механизмы и инструменты Вы используете при реализации наставничества?
12. Опишите достигнутые Вами результаты наставничества и способы их оценки:
13. Перечислите ключевые факторы Вашего успеха как наставника:
14. Какие локальные акты регулируют наставничество в Вашей образовательной организации и помогают Вам в работе?
15. Существует ли система стимулирования (материальная/нематериальная) наставников в Вашей образовательной организации и в чем она заключается?
16. Какие дефициты существуют при реализации наставничества в образовательных организациях?
17. Что может стать «трамплином» в развитии наставничества в образовательных организациях Забайкальского края?
18. Какие ключевые компетенции необходимы наставнику?
19. Вы готовы пройти обучение для наставников? (Да/нет)
20. Ссылка на фото наставника с молодым педагогом (молодыми педагогами) либо ссылка на фото в социальной сети с хештегом #Наставник 2023

Критерии оценивания конкурсного задания:

1. Логичность и последовательность представленных материалов.
2. Практическая значимость результатов представленной практики.
3. Возможность тиражирования представленной практики.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 7 баллов.
Максимальный общий балл - 21.

Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель: демонстрация педагогического кредо и личностного потенциала участника конкурса.

Подготовка и запись видеоролика, состоящего из 2 частей:

1. Монолог на тему «Что наставничество дало мне для профессионального развития?»

2. Видеоинтервью наставника:

- с молодым педагогом (молодыми педагогами), раскрывающее тематическое направление «Что наставничество дало Вам как молодому педагогу?»;

- с представителями административной команды, раскрывающее тематическое направление «Чем наставник помогает образовательной организации?».

Конкурсанту (наставнику) перед записью интервью необходимо подготовить вопросы, раскрывающие указанные тематические направления.

Критерии оценивания конкурсного задания:

1. Формулировки вопросов позволяют раскрыть заданную тему, интервью соответствует заявленным тематическим направлениям.

2. Достаточность информации, лаконичность (способность за короткое время представить основные идеи своей наставнической деятельности).

3. Личный имидж педагога, обаяние, умение подчеркнуть свои достоинства.

4. Возможность оценить профессиональное взаимодействие наставника (наставников) и молодого педагога (молодых педагогов).

5. Системность представленных практик наставничества.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл – 25.

Продолжительность ролика – до 5 минут, в котором необходимо отобразить наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеоролику:

- разрешение видео – не менее 1920x1080;

- горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду;

- пропорции видео – 16:9;

- формат видео – .mov, mp4, AVI, wmv объемом не более 500 Мб.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Конкурсное испытание «Дорожная карта для молодого педагога»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области наставнической деятельности.

Формат конкурсного испытания: Дорожная карта разрабатывается для молодого педагога (молодых педагогов) образовательной организации с учетом имеющихся условий и ресурсов. Дорожная карта загружается в личный кабинет

участника в формате PDF. Название файла: Фамилия И.О., название образовательной организации участника конкурса.

Дорожная карта включает в себя:

1. Цель, задачи.
2. Набор мероприятий, обеспечивающих решение задач.
3. Набор целевых индикаторов дорожной карты (количественные или качественные показатели, характеризующие реализацию мероприятия).
4. Описание требуемых ресурсов и рисков при реализации дорожной карты.
5. Ключевые точки при реализации дорожной карты.
6. План коммуникации (наставник – молодой педагог – администрация образовательной организации – другие вовлеченные участники).

Критерии оценивания конкурсного задания:

1. Поставленные задачи отвечают требованиям: конкретны, измеримы, достижимы, ограничены во времени, значимы, актуальны.
2. Для решения каждой задачи предложены мероприятия, реализация которых будет способствовать развитию наставничества в образовательной организации.
3. Ключевые индикаторы позволяют оценить реализацию мероприятий.
4. Соответствие плана коммуникации поставленным задачам (необходимость и достаточность).

Оценивание производится по четырем критериям. Каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 40 баллов.

4.2. Очный этап включает в себя анализ видеоурока молодого педагога.

Конкурсное испытание «Анализ урока»

Цель: демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций по анализу урока молодого педагога.

Форма конкурсного испытания: анализ видеоурока молодого педагога и подготовка рекомендаций для него, которые направлены на его профессиональное развитие.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном формате. Участник просматривает урок молодого педагога (видеозапись) и проводит аспектный анализ.

Оценивание производится по четырем критериям. Каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 40 баллов.

Критерии оценивания конкурсного задания:

1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность.
2. Качество анализа организации учебной деятельности на уроке и смены видов учебной деятельности.
3. Качество предложенных решений по устранению выявленных дефицитов педагога по организации учебного занятия.
4. Творческий подход к решению профессиональных задач.
5. Коммуникативная культура.
6. Рефлексивная культура.

Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой после объявления результатов первого тура.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут (онлайн формат); ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- предметное содержание;
- организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;
- информационная культура;

- коммуникативная и рефлексивная культура.

5. Организация работы жюри

5.1. Для оценивания конкурсных мероприятий заочного и заочного этапа Конкурса создаются группа экспертного жюри.

5.2. Состав жюри муниципального Конкурса «Лучшие практики наставничества» утверждается приказом Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район».

Экспертное жюри Конкурса включает председателя экспертного жюри и членов экспертного жюри.

В состав жюри Конкурса могут входить представители Управления образованием, Районного методического кабинета, другие специалисты в области дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования, представители Сретенской территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, руководители районных методических объединений учителей-предметников, ветераны педагогического труда.

5.3. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

6. Определение победителей Конкурса

6.1. Подсчёт количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

- по итогам заочного этапа конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами экспертного жюри;
- по итогам очного этапа конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри;

6.2. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов очного этапа, объявляется Абсолютным победителем Муниципального конкурса «Лучшие практики наставничества», награждается специальным дипломом и подарочным сертификатом или призом по решению организаторов.

6.5. Конкурсанты, занявшие второе и третье места, награждаются специальными дипломами и подарочными сертификатами или призами по решению организаторов. Все участники конкурса награждаются почётными дипломами.

Победители и призёры, являющиеся членами профсоюза награждаются денежной премией.

7. Руководство Конкурсом

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район». Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Оргкомитет определяет подготовку и место проведения этапов конкурса, способствует привлечению спонсоров.

8. Финансирование конкурса

Финансирование конкурса осуществляют учредители конкурсов. Также для обеспечения финансирования муниципального конкурса допускается участие спонсоров.

Расходы по командированию участников муниципального конкурса берут на себя образовательные учреждения.

9. Пропаганда конкурса

Опыт участников Муниципального конкурса «Лучшие практики наставничества» обобщается и представляется на различных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном, а также вводится в информационный банк педагогического опыта Управления образованием.

Для создания имиджа Конкурса, пропаганды результатов Оргкомитет совместно с муниципальными учреждениями образования, средствами массовой информации организуют выпуск и распространение информационных материалов, публикацию на страницах в социальных сетях, в газете «Советское Забайкалье», съемку видеофильмов, телепередач «Новости. Кокуй», создание видео-, компьютерного банка.

в Оргкомитет Муниципального конкурса
«Лучшие практики наставничества»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование заявителя*)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в Муниципальном конкурсе «Лучшие практики наставничества».

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: _____.

Приложения:

1. Заявление участника конкурса
2. Информационная карта участника конкурса
3. Фотографии
4. Скан паспорта
5. Скан трудовой книжки
6. Материалы для участия в испытаниях отборочного..

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись) М. П.

(*Ф.И.О. в родительном падеже)

Приложение 2

в Оргкомитет Муниципального конкурса
«Лучшие практики наставничества»

ФИО педагога (в родительном падеже) _____

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я _____,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в Муниципальном конкурсе «Лучшие практики наставничества» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« » 20__г.

Информационная карта участника муниципального конкурса

«Лучшие практики наставничества»

(фамилия)

(имя, отчество)

Девиз: _____

фотопортрет

4х6 см

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Стаж в качестве наставника	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)¹</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	

Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных социальных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
6. Досуг	
Миссия учителя	
Профессиональные и личностные ценности	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	

* Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

В оргкомитет Муниципального конкурса

«Лучшие практики наставничества»

СОГЛАСИЕ**субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных**

«___» _____ г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

Паспорт серия _____ № _____ выдан _____ «___» _____ года,

(кем и когда выдан паспорт)

проживающий (ая) по адресу _____

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам Управление образованием муниципального района «Сретенский район», зарегистрированного по адресу: г. Сретенск, ул. Кочеткова, 8 (далее - Организатор) с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств (Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

☐ на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств)

☐ на обработку моих персональных данных Организатору

☐ на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному Организатором на обработку персональных данных

☐ на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц

☐ на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию)

☐ на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям, и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц)

☐ на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц, год рождения; пол; адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; идентификационный номер налогоплательщика; иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Организатора.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное Согласие действует

с «___» _____ г. по «___» _____ г.

(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

*В свободных полях проставляются галочки. Документ сканируется.

Материалы для размещения на сайте Конкурса, в СМИ, печатных изданиях	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Хобби	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	

Приложение 6
к Положению
Муниципального конкурса
«Лучшие практики наставничества»

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ УЧАСТНИКА КОНКУРСА
«Лучшие практики наставничества»

Перед отправкой проверьте наличие документов

	Материалы	Наличие электронного формата
1.	Представление	
2.	Заявление участника конкурса	
3.	Информационная карта участника конкурса	
4.	Фотографии Предоставляются в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера: - цветная (портрет 9 x 13); - жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия)	
5.	Анкета	
6.	Медиавизитка Видеоролики участника конкурса должен раскрывать ведущие педагогические идеи конкурсанта, его жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии. Предоставляется в формате mp4, avi или wmv. Продолжительность видеороликов до 5 минут с качественным звучанием и изображением. Видеоролик либо ссылка на него загружается со всеми документами на платформу http://event.zabedu.ru/	
7.	«Дорожная карта для молодого педагога». Дорожная карта загружается на платформу http://event.zabedu.ru/	

Приложение № 2 к Распоряжению
администрации муниципального района
«Сретенский район»
от « 17 » января 2023 года № 13-р

Смета

расходов для проведения муниципальных конкурсов «Воспитатель года муниципального района «Сретенский район» - 2023», «Учитель года муниципального района «Сретенский район» - 2023», «Лучший классный руководитель муниципального района «Сретенский район» - 2023», «Лучший учитель родного языка и родной литературы», «Педагог-психолог года муниципального района «Сретенский район» – 2023», «Учитель-дефектолог муниципального района «Сретенский район» - 2023», «Сердце отдаю детям – 2023», «Лучшие практики наставничества».

№	Наименование расходов	Расчет	Сумма, в руб.
1	Награждение ценными подарками (сертификатами)	8000 руб.*8 чел.	64 000-00
2	Награждение ценными подарками (сертификатами)	5000 руб.*8 чел.	40 000-00
3	Награждение ценными подарками (сертификатами)	3000 руб.*8 чел.	24 000-00
4	Канцелярские расходы: дипломы, плёнка пакетная для ламинирования, бумага, шары, ручки, файлы	12 000	12 000-00
	ИТОГО		140 000-00